



Н. Г. Белицкая  
А. О. Орг

# ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



АЙРИС  
ПРЕСС

2-4 *классы*

Н. Г. Белицкая  
А. О. Орг

# ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

---

НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА

2–4 классы

АЙРИС ПРЕСС   
Москва 2013



УДК 373.3.384  
ББК 74.200.58  
Б43

Рецензент:

*Францлик А. А.* — учитель начальных классов,  
руководитель методического объединения  
учителей начальных классов,  
почётный работник общего образования

Серийное оформление *О. Е. Бауриной, С. С. Коломеец*

**Белицкая, Н. Г.**

Б43 Школьные олимпиады. Начальная школа. 2–4 классы /  
Н. Г. Белицкая, А. О. Орг. — М. : Айрис-пресс, 2013. — 128 с. —  
(Школьные олимпиады).

ISBN 978-5-8112-4821-6

В учебно-методическое пособие включены рекомендации по проведению олимпиад по всем основным учебным дисциплинам (математике, русскому языку, окружающему миру) в начальной школе (2–4 классы). В книге рассмотрены различные подходы к составлению текстов, проверке и оценке олимпиадных заданий, а также принципы выявления и поощрения победителей. Пособие будет полезно учителям начальной школы и студентам педагогических вузов.

Учителя и родители, желающие эффективно подготовить детей к олимпиаде, найдут в пособии образцы вариантов олимпиадных заданий и ответы к ним.

ББК 74.200.58  
УДК 373.3.384

ISBN 978-5-8112-4821-6

© ООО «Издательство  
«АЙРИС-пресс», 2005

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Как известно, основной формой обучения в школе является урок. В настоящее время актуально также проведение внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания школьников. Одна из форм внеклассной работы — олимпиада по предмету. Она способствует воспитанию познавательного интереса у детей и помогает определить их уровень знаний учителям.

Олимпиада — это и соревнование, и праздник. Ученики 1-й ступени образования — это самые благодарные слушатели и участники учебного процесса, они с энтузиазмом принимают участие в различных викторинах и конкурсах, публичных выступлениях и марафонах, в том числе и в предметных олимпиадах.

Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить — вот задача творчески работающего учителя. Олимпиады в собственной школе — это первая ступень к дальнейшему участию в конкурсах, интеллектуальных марафонах и олимпиадах более высокого уровня.

## ■ Как проводить олимпиады

Проведение олимпиад в начальной школе не регламентируется никакими сроками, т. к. ещё нет практики обязательного участия детей в подобных мероприятиях. Авторы пособия считают, что школьные олимпиады по предметам желательно проводить в ноябре–декабре месяце, привлекая к участию в них как можно больше желающих. Победители и призёры олимпиады в школе переходят к следующему этапу соревнования, проводящемуся, как правило, в январе–марте на муниципальном или окружном уровне.

По времени олимпиада не должна превышать одного урока (40–45 мин). При проведении олимпиады необходимо создать для учащихся комфортную и, может быть, даже праздничную

атмосферу, четко организовать работу, проследить за тем, чтобы задания были сформулированы грамотно и понятно. Обязательно следует предупредить участников, что отвечать на вопросы они могут в любом, удобном для них, порядке. Если учитель раздает готовые варианты, куда ученики должны вписывать ответы, не стоит забывать раздать им достаточное количество листов для черновика, чтобы они могли записывать все свои рассуждения.

## ■ Как оценивать задания

Необходимо заранее разработать критерии оценки каждого задания, в зависимости от его сложности. Если задание включает в себя несколько пунктов, то следует учитывать ответ на каждый пункт вопроса. Правильный ответ, требующий только знания предмета, оценивается 1 баллом. Если требуется «включить воображение», опереться на логику в рассуждении, то ответ на подобный вопрос можно оценить 2 баллами. В том случае, если для ответа нужно произвести сложные вычисления или сделать нестандартные логические шаги, данный труд оценивается 3 баллами.

## ■ Кого считать победителями и призёрами

Победителями следует считать учеников, набравших наибольшее количество баллов или ответивших на наибольшее количество вопросов.

Призёрами могут быть учащиеся, которые не ответили на 1–2 вопроса или некоторые их ответы были недостаточно полными, но в основе своей верными.

Подведение итогов и разбор результатов не следует откладывать надолго. Желательно провести их на ближайшем уроке по предмету. Победителей и призёров следует поощрить, наградив их грамотами или книгами, которые они смогут ис-

---

пользовать в дальнейшем, как справочный или познавательный материал. Результаты олимпиады желательно красиво оформить и вывесить на специальном стенде, посвящённом внеклассной работе.

## ■ Как составить олимпиады самостоятельно

Если учителю интересно самому составлять тексты олимпиад, то такой подход можно только приветствовать. Владея программой обучения в начальной школе, учитель может подобрать разноуровневые задания, соответствующие возрасту детей и их психологическим особенностям. Количество заданий должно зависеть от их сложности и от уровня подготовки детей. К созданию заданий для олимпиады можно привлечь любознательных учеников средней и старшей школы, которые вполне справятся с этой увлекательной работой, придумывая интересные вопросы и задания для младших школьников.

## ■ Особенности издания

В данном сборнике представлены варианты для школьных олимпиад по основным предметам школы I ступени образования: русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру. Олимпиады по предмету «окружающий мир» авторы разделили на две группы: отдельно природоведение и отдельно так называемые уроки здоровья.

Сборник состоит из занимательных и нестандартных заданий, которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями школьников и требованиями программы по начальному образованию Федерального компонента государственного стандарта общего образования\*.

---

\* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. М., 2004.

---

Для удобства учителей каждый вариант олимпиады расположен на отдельном развороте: учитель может копировать и раздавать детям эти варианты, а ученики — писать в них ответы.

В конце сборника помещён список рекомендованной литературы.



**2 3 4** классы

---

Математика

## ■ 1 вариант

1. У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? Обведи правильный ответ.

5    9    6

2. Сумма двух чисел равна 25. Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа? Обведи правильный ответ.

18 и 7    9 и 16    12 и 13

3. Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа? Обведи правильный ответ.

вата    железо    поровну

4. Горело 7 лампочек. 3 из них погасили. Сколько лампочек осталось? Обведи правильный ответ.

7    3    4    0

5. Определи, какие цифры пропущены.

$$\begin{array}{r} \text{A9} \\ + \text{2A} \\ \hline \text{B4} \end{array}$$

A = \_\_\_\_    B = \_\_\_\_

6. Какие из данных фигур являются ломаными? Обведи их.

O    Z    S    W

7. Поставь между цифрами знаки «+» или «-» так, чтобы в результате получились равенства.

1   2   3   4   5 = 5

1   2   3   4   5 = 41

8. Зайчиха разложила 42 морковки на 7 кучек так, что кучек с одинаковым количеством морковок не было. При этом количество морковок в каждой кучке обозначается однозначным числом. Сколько морковок в каждой кучке? Напиши ответ.

---

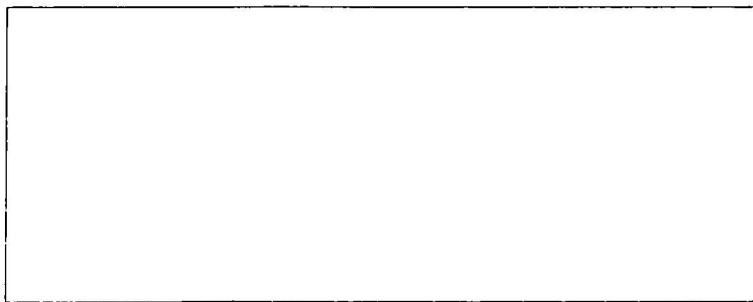
---

---

9. Три одинаковых арбуза надо разделить поровну между четырьмя детьми. Как это сделать, выполнив наименьшее число разрезов? Нарисуй или напиши словами, как это можно сделать.

---

---



10. В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее? Напиши ответ.

---

## ■ 2 вариант

1. Сколько яиц можно съесть натощак? Обведи правильный ответ.

1      много      0

2. Летела стая гусей. Один гусь впереди и два позади. Один позади и два впереди, один между двумя и три в ряд. Сколько гусей было? Обведи правильный ответ.

12      3      6      9

3. Напиши, как одним действием при помощи пяти единиц получить 100?

---

4. Сестре 4 года, а брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? Обведи правильный ответ.

12      10      8

5. Сколько концов у 4 палок? Напиши ответ.

---

6. Установи правило, по которому составлен данный ряд чисел, и продолжи его, записав ещё 3 числа:

3, 5, 9, 15, 23, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

7. Сколько лет Юре? Для того, чтобы это узнать, необходимо из минимального двузначного числа, делящегося на 3, вычесть минимальное чётное число. Напиши ответ.

---

8. Четыре друга поделили между собой поровну 7 пакетов фруктовых соков ёмкостью 1 л, 2 л, 3 л, 4 л, 5 л, 6 л, 7 л. Как они это сделали? Напиши ответ.

Первому — \_\_\_\_\_ ,

второму — \_\_\_\_\_ ,

третьему — \_\_\_\_\_ ,

четвёртому — \_\_\_\_\_ .

9. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? Напиши ответ.

\_\_\_\_\_

10. В деревне Простоквашино на скамейке перед домом сидят дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик и почтальон Печкин. Если Шарик, сидящий крайним слева, сядет между Матроскиным и Фёдором, то Фёдор окажется крайним слева. Кто где сидит? Напиши ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ■ 3 вариант

1. У животного 2 правые ноги и 2 левые ноги, 2 ноги слева и 2 ноги справа. Сколько ног у животного? Обведи правильный ответ.

8    2    4    6

2. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько рублей стоят 13 судаков? Обведи правильный ответ.

6 с половиной    13    26

3. Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали? Обведи правильный ответ.

3    2    4

4. 6 картофелин сварились за 30 минут. За сколько минут сварилась одна картофелина? Обведи правильный ответ.

5    10    30

5. На двух полках 20 книг. На верхней полке на 6 книг больше, чем на нижней. Сколько книг на каждой полке? Обведи правильный ответ.

10 и 16    7 и 13    20 и 6

6. Напиши, как одним действием при помощи четырёх девяток получить 20.

---

7. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? Напиши ответ.

---

8. В двух вазах было поровну конфет. Из первой вазы взяли 16 конфет. Во вторую положили 9 конфет. Потом во вторую положили ещё 7 конфет. В обеих вазах вместе стало 40 конфет. Сколько конфет было в каждой вазе? Напиши ответ.

В первой — \_\_\_\_\_ ,

во второй — \_\_\_\_\_ .

9. Даша пронумеровала страницы в своей тетради, начиная с первой. При этом ей пришлось написать 39 цифр. Сколько страниц она пронумеровала? Напиши ответ.

\_\_\_\_\_

10. В трёхэтажном доме жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. Котята с первого и второго этажей не были чёрными. Белый котёнок жил не на первом этаже. Какой котёнок на каком этаже жил? Напиши ответ.

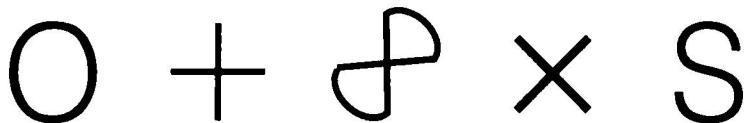
1 этаж — \_\_\_\_\_ ,

2 этаж — \_\_\_\_\_ ,

3 этаж — \_\_\_\_\_ .

## ■ 4 вариант

1. Ученику предложили нарисовать фигуры, состоящие только из отрезков. Какие лишние фигуры он нарисовал? Обведи их.



2. Горело 7 свечей, 3 свечи погасили. Сколько свечей осталось? Обведи правильный ответ.

7    3    4    0

3. Верёвку разрезали в 5 местах. Сколько частей получилось? Обведи правильный ответ.

10    5    6    4

4. Боря гостил в деревне неделю и 2 дня. Сколько всего дней гостил Боря в деревне? Обведи правильный ответ.

3    7    10    9

5. Записано 99 чисел: 1, 2, 3, ..., 98, 99. Сколько раз в записи встречается цифра 5? Напиши ответ.

---

6. Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? Обведи правильный ответ.

да    нет

7. Квадрат со стороной 1 м разрезали на квадратики со стороной 1 см и выстроили их в один ряд в виде полосы шириной 1 см. Какой длины получилась полоса? Напиши ответ.

---

8. Поставь между цифрами знаки «+» или «-» так, чтобы в результате получились равенства.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 54$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 168$$

9. В соревновании по бегу Антон, Володя и Серёжа заняли три места. Какое место занял каждый из них, если Володя занял не второе и не третье, а Серёжа — не третье? Напиши ответ.

Володя — \_\_\_\_\_ ,

Антон — \_\_\_\_\_ ,

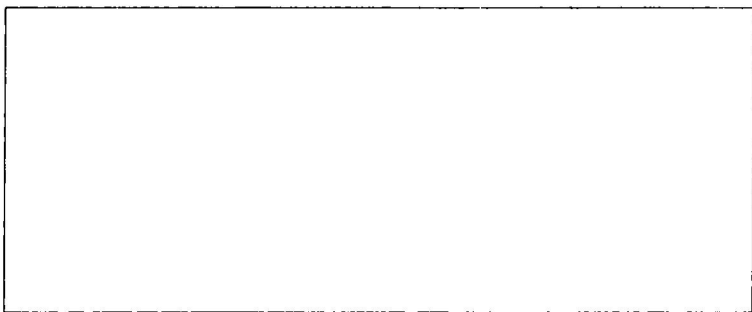
Серёжа — \_\_\_\_\_ .

10. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по три кошки. Сколько всего кошек в комнате? Напиши ответ.

---

## ■ 5 вариант

1. Нарисуй, как из 4 палочек, не ломая их, получить 15?



2. Две девочки шли в парк, им повстречались ещё пять подруг. Сколько всего девочек шли в парк? Обведи правильный ответ.

7    5    2

3. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? Напиши ответ.

---

4. На дереве сидели три птички. К ним прилетели ещё две птички. Кот подкрался и схватил одну птичку. Сколько птичек осталось на ветке? Обведи правильный ответ.

3    5    4    ни одной

5. Пользуясь только сложением, запиши число 28 при помощи пяти двоек.

---



6. В стакан, кружку и чашку налили молоко, простоквашу и кефир. В кружке не кефир. В чашке не кефир, и не простокваша. Что куда налили? Напиши ответ.

В кружку — \_\_\_\_\_ ,

в стакан — \_\_\_\_\_ ,

в чашку — \_\_\_\_\_ .

7. Нужно упаковать несколько книг. Если их связать по две, то останется одна лишняя книга, если по три, то — две книги, если по четыре, останется три книги. Найди наименьшее число книг, которое нужно упаковать. Напиши ответ.

\_\_\_\_\_

8. На одной чаше весов 5 одинаковых яблок и 3 одинаковые груши, на другой чаше — 4 таких же яблока и 4 такие же груши. Весы находятся в равновесии. Что легче: яблоко или груша? Напиши ответ.

\_\_\_\_\_

9. Портной имеет кусок сукна в 16 м, от которого он отрезает ежедневно по 2 м. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок? Напиши ответ.

\_\_\_\_\_

10. Сумма трёх чётных чисел равна 12. Напиши эти числа, если известно, что слагаемые не равны между собой.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

## ■ 1 вариант

1. Чтобы поставить забор, вкопали в ряд 20 столбов через 2 метра. Какой длины получился забор? Обведи правильный ответ.

40 м      42 м      38 м

2. Сравни значения выражений. Какой знак нужно поставить?

$$38 \cdot 7 + 38 \cdot 3 \dots 38 \cdot 11$$

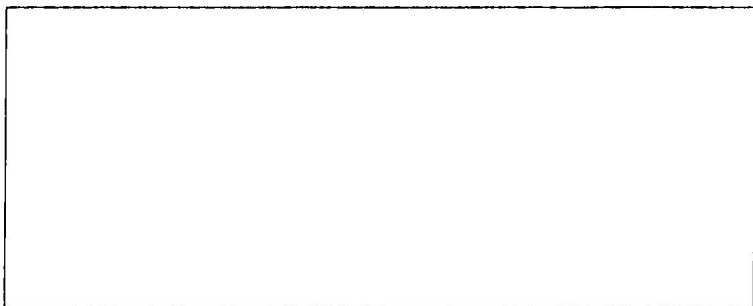
3. Какими будут 2 следующих знака? Обведи правильный ответ.

\* # & \* # & ... ..  
\* #      & \*      # &

4. Оля моложе Димы, а Дима моложе Коли. Кто моложе: Оля или Коля? Обведи правильный ответ.

Оля      Коля      они одногодки

5. Нарисуй, как из 4 спичек, не ломая их, получить 7?



6. Чему равно число, если оно больше 8 ровно на его половину? Обведи правильный ответ.

4      12      16

7. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки? Напиши ответ.

---

8. Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства.

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 7$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 30$$

9. Средний возраст одиннадцати футболистов команды — 22 года. Во время матча один из футболистов был удалён с поля. После этого средний возраст тех, кто остался на поле, стал 21 год. Сколько лет было футболисту, удалённому с поля? Напиши ответ.

---

10. Петя с товарищами ходил за грибами в лес. Мальчики набрали много грибов, но половина оказались несъедобными, а восьмая часть — червивыми. Плохие грибы они выбросили. Три восьмых от всех грибов мама сварила. Сколько съедобных грибов осталось? Напиши ответ.

---

## ■ 2 вариант

1. Сможешь ли ты посадить 6 своих товарищей на две скамейки и один стул так, чтобы и на стуле, и на каждой скамейке сидело нечётное количество людей? Обведи правильный ответ.

да      нет

2. Какими будут 2 следующих знака в ряду? Обведи правильный ответ.

Y Z # O Y

# Z      Z #      O Y

3. Сравни значения выражений. Какой знак нужно поставить?

$$76 \cdot 5 \cdot 7 \dots 76 \cdot 12$$

4. Шоколад разделили на несколько частей. Мальчик съел 2 части, девочка — 3 части, осталась 1 часть. На сколько частей разделили шоколад? Напиши ответ.

---

5. Во дворе находятся куры и поросята. Всего 5 голов и 14 ног. Сколько во дворе кур и сколько поросят? Напиши ответ.

---

6. Ваня разложил камешки на столе на расстоянии 2 см один от другого. Сколько камешков разложил он на протяжении 10 см? Напиши ответ.

---

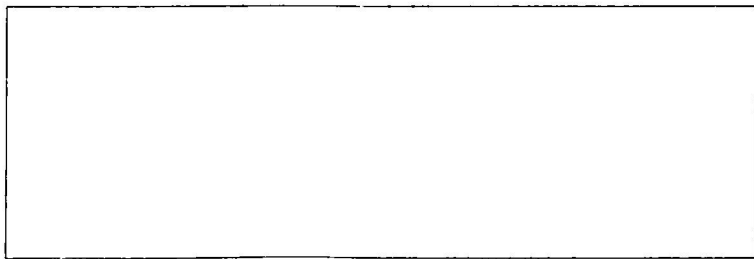
7. Среди трёх футбольных мячей красный мяч тяжелее коричневого, а коричневый тяжелее зелёного. Какой мяч тяжелее: зелёный или красный? Напиши ответ.

---

8. Два отца и два сына съели на завтрак 3 куриных яйца, причём каждому досталось по целому яйцу. Как это могло получиться? Напиши ответ.

---

9. Незнайка начертил три прямых линии. На каждой из них отметил три точки. Всего Незнайка отметил 6 точек. Нарисуй, как он это сделал.



10. Реши пример на умножение (звёздочки обозначают цифры).

$$\begin{array}{r} * * 7 \\ \times \quad * \\ \hline * 3 6 \end{array}$$

---

---



## ■ 3 вариант

1. У Данилы в двух карманах 20 рублей. Когда из одного кармана в другой он переложил 6 рублей, то в обоих карманах денег стало поровну. Сколько денег (в рублях) было первоначально в каждом кармане? Обведи правильный ответ.

16 и 4      10 и 10      6 и 14

2. Пять землекопов за пять часов выкапывают 5 м канавы. Сколько землекопов за 100 часов выроют 100 м канавы? Обведи правильный ответ.

100      5      20

3. Установите правило, по которому составлен ряд чисел, и продолжите его, записав ещё 3 числа:

3, 5, 8, 12, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. Ручка дороже карандаша на 15 рублей. На сколько рублей 5 ручек стоят дороже 5 карандашей? Обведи правильный ответ.

на 15      на 75      на 3

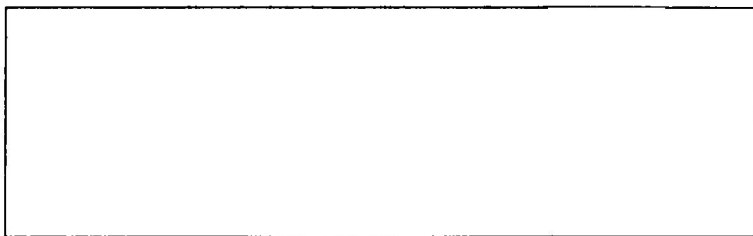
5. Если синий карандаш толще красного, а красный толще зелёного, то какой карандаш толще: зелёный или синий? Обведи правильный ответ.

зелёный      синий      одинаковые

6. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?

3      6      9

7. Нарисуй, как из 3 спичек сделать 6, не ломая их?



8. Вова и Дима решили задачу за 10 минут. Сколько времени потратил на решение задачи каждый мальчик? Обведи правильный ответ.

5 мин      20 мин      10 мин

9. Вдоль беговой дорожки расставлены столбы. Старт дан у первого столба. Через 12 мин бегун был у четвёртого столба. Через сколько минут от начала старта бегун будет у седьмого столба? (Скорость бегуна постоянная.) Напиши ответ.

---

---

10. Сколько всего двузначных чисел? Напиши ответ.

---

## ■ 4 вариант

1. Длина бревна 5 метров. В одну минуту от бревна отпиливают по одному метру. За сколько минут распилят всё бревно? Обведи правильный ответ.

за 5 мин      за 6 мин      за 4 мин

2. Какими будут 2 следующих знака в ряду? Обведи правильный ответ.

$$+ S \hat{ } 0 + S \hat{ }$$

$S \hat{ } 0 +$      $+ \hat{ }$

3. В магазине картофель расфасовали в 24 пакета: по 5 кг и по 3 кг. Вес всех пакетов по 5 кг оказался равен весу всех пакетов по 3 кг. Сколько получилось тех и других пакетов? Напиши ответ.

По 5 кг — \_\_\_\_\_, по 3 кг — \_\_\_\_\_.

4. Бочонок, полный мёда, весил 12 кг. Когда половину мёда съели, бочонок стал весить 7 кг. Напиши, сколько он будет весить, когда весь мёд съедят?

\_\_\_\_\_

5. Напиши три трёхзначных числа, в которых каждая следующая цифра на один больше предыдущей.

\_\_\_\_\_

6. Сравни значения выражений. Какой знак нужно поставить?

$$35 \cdot (5 + 5) \dots 10 \cdot (30 + 5)$$

7. Как увеличить число 666 в полтора раза, не производя над ним никаких арифметических действий? Напиши ответ.

---



---

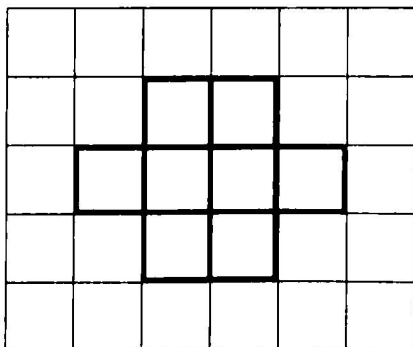
8. Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства.

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 5$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 50$$

9. Сколько на рисунке прямоугольников с периметром 8 (сторона клетки = 1 см)? Напиши ответ.



10. Аня, Боря, Вера и Гена — лучшие лыжники школы. Для участия в соревнованиях надо составить команду из трёх лыжников. Сколькими способами можно составить такую команду? Напиши ответ.

---



---

## ■ 5 вариант

1. Купили 12 ножей и вилок поровну. К приходу гостей на стол положили 8 предметов из купленных. Оказался ли среди них нож? Обведи правильный ответ.

да      нет

2. Чему равно число, если двенадцатая его часть равна 3? Обведи правильный ответ.

4      36      12

3. Сапожник решил починить 2 пары ботинок. На каждый каблук он набьёт набойку, каждую набойку он пришьёт 2 гвоздями. Сколько набоек и гвоздей ему понадобится? Обведи правильный ответ.

2 набойки	4 набойки	4 набойки
4 гвоздя	8 гвоздей	4 гвоздя

4. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? Обведи правильный ответ.

4 кг      2 кг      1 кг

5. У мальчика столько сестёр, сколько и братьев, а у его сестры вдвое меньше сестёр, чем братьев. Сколько всех братьев и всех сестёр? Обведи правильный ответ.

2 брата	3 сестры	2 сестры
1 сестра	4 брата	3 брата

6. Сто орехов разложили на пять кучек. В первой и во второй в сумме — 51 орех, во второй и третьей — 44, в третьей и четвёртой — 31, а в четвёртой и пятой — 33. Найди количество орехов в каждой кучке. Напиши ответ.

В первой — \_\_\_\_\_, во второй — \_\_\_\_\_,  
в третьей — \_\_\_\_\_, в четвёртой — \_\_\_\_\_,  
в пятой — \_\_\_\_\_.

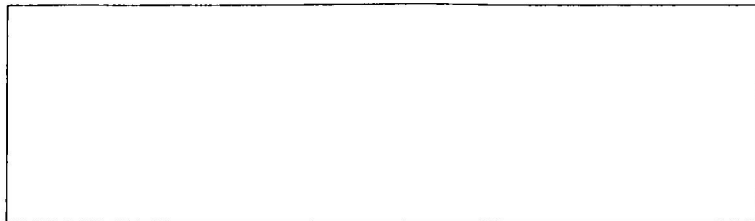
7. Аня и Вера обошли школьный двор в одном направлении и посчитали деревья, расположенные по периметру двора, но считать начали с разных деревьев. Дерево, которое у Ани, было № 18, у Веры оказалось № 5, а дерево, которое у Ани было № 5, у Веры оказалось № 42. Сколько деревьев было вокруг школьного двора? Напиши ответ.

8. У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в два раза больше. Вместе у мальчиков 9 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого мальчика?

У Миши — \_\_\_\_\_, у Саши — \_\_\_\_\_.

9. Какое из чисел: 333, 555, 666, 999 не делится на 3? Напиши ответ.

10. Из пяти одинаковых отрезков построй два треугольника.



## ■ 1 вариант

1. Тройка лошадей бежала со скоростью 12 км/час. С какой скоростью бежала каждая лошадь? Обведи правильный ответ.

12 км/час    24 км/час    4 км/час    36 км/час

2. Нужно распилить 5 брёвен на 6 частей каждое. Сколько времени на это потребуется, если на один распил уходит 4 минуты? Обведи правильный ответ.

20 мин    1 час    120 мин    1 час 40 мин

3. Верна ли запись? Обведи правильный ответ.

$$78249 \cdot 342 \cdot (22 - 11 \cdot 2) > 1$$

да    нет

4. Сколько груш и сколько яблок купила мама, если всего груш и яблок 25 штук, при этом груши составляют пятую часть из них? Напиши ответы.

Груш — \_\_\_\_\_, яблок — \_\_\_\_\_.

5. У Оли и Тани было поровну вырезано цветов из бумаги. Оля сделала ещё один цветок, а потом ещё столько же, сколько получилось. А Таня — столько же, сколько было, а потом ещё один цветок. У кого из девочек стало бумажных цветов больше? Напиши имя девочки.

---

6. Юра выставил свои 8 машинок в колонну. Какой длины получилась колонна, если длина каждой машинки 10 см, а дистанция между машинками 2 см? Напиши ответ.

---

7. Один ослик вёз 10 кг сахара, а другой ослик — 10 кг поп-корна. У кого поклажа была тяжелее? Напиши ответ.

---

8. В хозяйстве Попа было 13 работников. Каждый работник съедал в день каравай хлеба. Поп принял на работу Балду.

Живет Балда в поповом доме,  
Спит себе на соломе,  
Ест за четверых,  
Работает за семерых.

Поп прогнал лишних работников. Сколько караваев хлеба стал Поп экономить ежедневно? Напиши ответ.

---

9. В первом ряду ребята поставили 6 солдатиков на расстоянии 5 см один от другого, а во втором ряду — восемь солдатиков на расстоянии 3 см один от другого. Какой ряд длиннее?

---

10. Играя, каждая из трёх подруг: Даша, Ира и Вика — опустили в волшебный мешочек одну из своих игрушек: медвежонка, зайчика и слоника. Известно, что Даша не прятала зайчика. Вика не прятала зайчика и медвежонка. Кто какую игрушку спрятал? Напиши ответы.

Даша — \_\_\_\_\_ ,

Ира — \_\_\_\_\_ ,

Вика — \_\_\_\_\_ .



## ■ 2 вариант

1. Если отсчитать подряд 9 чисел, начиная с 2, через одно, последнее число разделить на 3 и прибавить 2, то можно узнать, сколько лет Васе. Напиши ответ.

---

2. В прошлом году в школе было на 25 девочек больше, чем мальчиков. В этом году в школу приняли ещё 30 мальчиков и 15 девочек. Кого стало больше в школе и на сколько? Напиши ответ.

---

3. Ребята повели лошадей на водопой. Сколько было ребят и сколько лошадей, если при подсчете оказалось 26 голов и 82 ноги? Обведи правильный ответ.

13 ребят

11 ребят

6 ребят

13 лошадей

15 лошадей

20 лошадей

4. Верна ли запись? Обведи правильный ответ.

$$6548 : 2 + 987 \cdot 4 \cdot (342 - 342) = 0$$

да      нет

5. Четвёрка лошадей мчалась со скоростью 16 км/час. С какой скоростью ехал ямщик, управлявший этими лошадьми? Обведи правильный ответ.

16 км/час

64 км/час

4 км/час

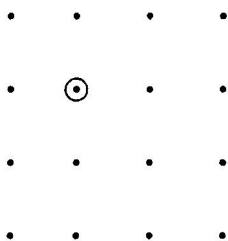
6. Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый, если все сыграли поровну? Напиши ответ.

---

7. Ленту длиной 10 м разрезали на одинаковые части. Сколько девочек получили по ленточке, если отрезали 4 раза, и какова длина каждой получившейся ленточки? Напиши ответ.

---

8. На листе бумаги отмечены 16 точек. Одна из них выделена кружком. Сколько квадратов с вершинами в отмеченных точках содержат выделенную точку внутри (не на границе)? Укажи эти квадраты на рисунке и напиши ответ.



9. Папа был в командировке два месяца (июнь и июль) и ещё 5 дней. Сколько всего дней был папа в командировке? Напиши ответ.

---

10. Из Москвы до Санкт-Петербурга самолёт долетает за 85 мин, а из Санкт-Петербурга до Москвы за 1 час 25 мин. Какой полёт длится дольше? Напиши ответ.

---

## ■ 3 вариант

1. Пассажир проехал половину пути, лег спать и спал до тех пор, пока ему не осталось ехать половину того пути, что он проехал спящим. Какую часть всего пути он проехал спящим? Обведи правильный ответ.

$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{3}$

2. В XX столетии был такой год, что если его записать цифрами на листе бумаги, а затем этот лист перевернуть вверх ногами — то число на бумаге покажет тот же самый год. Какой это год? Напиши ответ.

---

3. Книга в переплёте стоит 15 рублей 50 копеек. Сколько стоит переплёт, если книга дороже переплёта на 15 рублей? Обведи правильный ответ.

50 копеек    25 копеек    75 копеек

4. Самолёт со 100 пассажирами на борту летел со скоростью 700 км/ч. С какой скоростью летел каждый из пассажиров? Обведи правильный ответ.

700 км/ч    7 км/ч    70 км/ч

5. У Васи несколько орехов, а у Мити их в два раза меньше. У обоих мальчиков вместе шесть орехов. Сколько орехов у каждого мальчика? Напиши ответ.

---

6. Возраст Мишиного прадедушки можно узнать, если из наибольшего двузначного числа вычесть 90, результат увеличить в 3 раза и прибавить 73. Напиши ответ:

---

7. У брата и сестры вместе было 8 конфет. Когда сестра отдала брату 2 конфеты, то конфет у них стало поровну. Сколько конфет было у брата и сестры первоначально? Напиши ответ.

У брата — \_\_\_\_\_, у сестры — \_\_\_\_\_.

8. Малыш может съесть 600 г варенья за 6 мин, а Карлсон — в два раза быстрее. За какое время они съедят 600 г варенья вместе? Напиши ответ.

---

9. Три подружки договорились к праздничному столу купить 12 пирожных. Первая купила 5 пирожных, вторая — 7, а третья вместо своей доли пирожных внесла 12 р. Как подружкам разделить между собой эти деньги, чтобы всем потратить поровну? Напиши ответ.

Первой — \_\_\_\_\_ р., второй — \_\_\_\_\_ р.

10. На заводе собирают детские трёхколёсные велосипеды. Для велосипеда нужно 2 маленьких и 1 большое колесо. Сколько велосипедов можно собрать, если имеется 25 маленьких и 30 больших колёс? Напиши ответ.

---

## ■ 4 вариант

1. Полтрети числа — число 100. Какое это число? Обведи правильный ответ.

300      200      600      900

2. Верна ли запись? Обведи правильный ответ.

$$87432 : 2 \cdot (77 - 77) \cdot (456 - 56 : 2) = 200$$

да      нет

3. Алёша живёт на 5-ом этаже. Чтобы подняться по лестнице на один этаж, он тратит полминуты. Сколько времени тратит Алёша, поднимаясь по лестнице до своей квартиры? Обведи правильный ответ.

5 минут      4 мин      10 мин      2 мин

4. Расшифруй пример на умножение (каждая буква обозначает одну цифру) и напиши ответы.

$$B3 \cdot 1A = A31$$

$$A = \underline{\quad}, B = \underline{\quad}.$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Реши уравнение  $12 : X = 7 - X$ ? Напиши ответ.

$$X = \underline{\quad}$$

6. Если Марина на 2 года старше Веры, а Вера на 3 года старше Оли, то кто моложе: Марина или Оля? Напиши ответ.

---

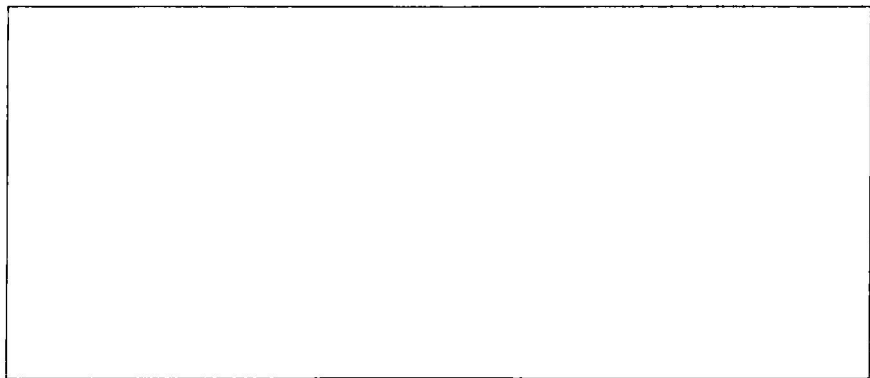
7. Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получилось верное равенство.

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 14$$

8. Напиши наименьшее десятизначное число, не используя одинаковых цифр.

---

9. Имеется квадрат, сторона которого 4 см. Через середины каждой пары соседних сторон сделали разрезы ножницами. Какова площадь получившегося квадрата? Сделай чертёж и напиши ответ.



10. Два мальчика проехали в поезде 180 км за 3 часа. За какое время проедут 3 мальчика 180 км в том же поезде, если скорость поезда останется прежней? Напиши ответ.

---

## ■ 5 вариант

1. У брата было 6 двухрублёвых монет, а у сестры — 10 трёхрублёвых монет. Сколько своих монет сестра должна отдать брату, чтобы денег у них стало поровну? Обведи правильный ответ.

9    6    3    5

2. У двух мальчиков было вместе 8 груш. Когда один мальчик съел одну грушу, а другой — 3 груши, у них осталось груш поровну. Сколько груш было у каждого? Обведи правильный ответ.

4 и 4    5 и 3    7 и 1    6 и 2

3. Половина половины числа составляет число 500. Какое это число? Обведи правильный ответ.

250    1000    1500    2000

4. Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то получится число девочек у Гали в классе. Напиши ответ.

---

5. Из чисел 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 выбери такие три числа, сумма которых будет равна 50, и напиши равенство.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 50$$

6. Расставь знаки арифметических действий и скобки так, чтобы получилось верное равенство.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 18$$

7. Сколько всего трёхзначных чисел можно составить из цифр 1, 2 и 3 при условии, что в одном числе цифры повторяться не будут? Напиши эти числа.

---

8. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули, и наконец вытянули репку. Сколько пар глаз увидело эту репку? Напиши ответ.

---

9. В корзине 4 яблока. Раздели их между четырьмя братьями так, чтобы каждый брат получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине. Как это можно сделать? Напиши ответ.

---

---

10. Валя и Миша весят столько же, сколько Боря и Володя. Миша весит 32 кг, а Боря — 40 кг. Кто тяжелее: Валя или Володя? Напиши ответ.

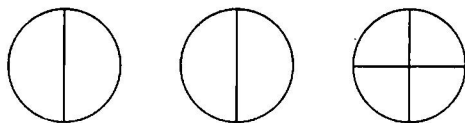
---



## ■ 2 класс

## 1 вариант

- 1 5 детей (1 балл)
- 2 9 и 16 (1 балл)
- 3 Поровну (1 балл)
- 4 7 лампочек (1 балл)
- 5  $A = 5, B = 8$  (2 балла)
- 6 Z, W (1 балл)
- 7  $1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$   
 $12 + 34 - 5 = 41$  (4 балла: по 2 балла за каждый пример)
- 8 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 морковок (3 балла)
- 9 Два арбуза режутся пополам, а третий — на 4 части. Каждому достается 1 половинка и 1 четвертинка. (3 балла)



- 10 Одинаковые (2 балла)

## 2 вариант

- 1 1 яйцо, следующие уже не натошак (1 балл)
- 2 3 гуся (1 балл)
- 3  $111 - 11 = 100$  (2 балла)
- 4 8 лет (2 балла)
- 5 8 концов (1 балл)
- 6 33, 45, 57 (2 балла)
- 7 10 лет (1 балл)
- 8 7 л; 1 л и 6 л; 2 л и 5 л; 3 л и 4 л (3 балла)
- 9 3 листа (3 балла)
- 10 Слева направо: пёс Шарик, дядя Фёдор, кот Матроскин, почтальон Печкин (3 балла)

## 3 вариант

- 1 4 ноги (1 балл)
- 2 13 рублей (2 балла)

- 3 2 распила (1 балл)
- 4 30 минут (1 балл)
- 5 7 и 13 (2 балла)
- 6  $99 : 9 + 9 = 20$  (2 балла)
- 7 2 кошки (1 балл)
- 8 В первой — 20 конфет и во второй — 20 конфет (3 балла)
- 9 24 страницы (3 балла)
- 10 На 1-м этаже — рыжий; на 2-м этаже — белый; на 3-м этаже — чёрный (3 балла)

## 4 вариант

- 1 O, P, S (1 балл)
- 2 3 свечи, остальные сгорели (1 балл)
- 3 6 частей (1 балл)
- 4 9 дней (1 балл)
- 5 20 раз (2 балла)
- 6 Нет, т. к. будет ночь (1 балл)
- 7 100 м (3 балла)
- 8  $12 - 3 + 45 = 54$   
 $123 + 45 = 168$  (4 балла: по 2 балла за каждый пример)
- 9 Володя — 1 место; Антон — 3 место; Серёжа — 2 место (3 балла)
- 10 4 кошки (2 балла)

## 5 вариант

- 1 XV (2 балла)
- 2 2 девочки (1 балл)
- 3 50 пальцев (1 балл)
- 4 Ни одной, все улетели (1 балл)
- 5  $22 + 2 + 2 + 2 = 28$  (2 балла)
- 6 В кружку — простоквашу; в стакан — кефир; в чашку — молоко (3 балла)
- 7 11 книг (3 балла)
- 8 Одинаковые (3 балла)
- 9 Через 7 дней (2 балла)
- 10  $2 + 4 + 6 = 12$  (2 балла)

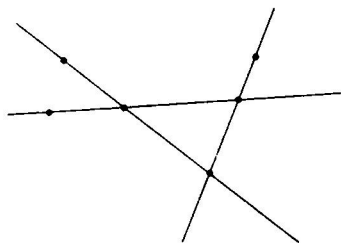
## ■ 3 класс

## 1 вариант

- 1 38 метров (1 балл)
- 2  $38 \cdot 7 + 38 \cdot 3 < 38 \cdot 11$  (2 балла)
- 3 \* # (2 балла)
- 4 Оля (2 балла)
- 5 VII (2 балла)
- 6 12 (1 балл)
- 7 10 (2 балла)
- 8  $(5 \cdot 5 + 5) : 5 = 6$   
 $(5 + 5) : 5 + 5 = 7$   
 $(5 : 5 + 5) \cdot 5 = 30$  (3 балла)
- 9 32 года (3 балла)
- 10 Не осталось (3 балла)

## 2 вариант

- 1 Нет (2 балла)
- 2 Z # (2 балла)
- 3  $76 \cdot 5 \cdot 7 > 76 \cdot 12$  (2 балла)
- 4 6 частей (1 балл)
- 5 3 курицы и 2 поросёнка (3 балла)
- 6 6 камешков (1 балл)
- 7 Красный (2 балла)
- 8 Всего 3 человека: дед, отец и сын (1 балл)
- 9.



(3 балла)

- 10
 

× 117
8
—
936

 (3 балла)

## 3 вариант

- 1 16 рублей и 4 рубля (2 балла)
- 2 5 землекопов (2 балла)
- 3 23, 30, 38 (2 балла)
- 4 На 75 рублей (3 балла)
- 5 Синий (2 балла)
- 6 3 внука (1 балл)
- 7 VI (2 балла)
- 8 10 минут (1 балл)
- 9 24 минуты (3 балла)
- 10 90 чисел (2 балла)

## 4 вариант

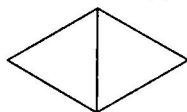
- 1 За 4 минуты (1 балл)
- 2  $0 +$  (2 балла)
- 3 По 5 кг — 9 пакетов; по 3 кг — 15 пакетов (3 балла)
- 4 2 кг (2 балла)
- 5 Всего имеется 7 таких чисел: 123, 234, 345, 456, 567, 678, 789. (2 балла)
- 6  $35 \cdot (5 + 5) = 10 \cdot (30 + 5)$  (2 балла)
- 7 Записать число 666 на листе бумаги и перевернуть лист:  
 $666 \rightarrow 999$  (1 балл)
- 8  $(5 \cdot 5 - 5) : 5 = 4$   
 $5 + (5 - 5) : 5 = 5$   
 $5 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = 50$  (3 балла)
- 9 6 прямоугольников (2 балла)
- 10 4 способа (2 балла)

## 5 вариант

- 1 Да (2 балла)
- 2 36 (1 балл)
- 3 4 набойки 8 гвоздей (3 балла)
- 4 2 кг (1 балл)
- 5 3 сестры 4 брата (2 балла)
- 6 В первой — 33, во второй — 28, в третьей — 16, в четвертой — 15, в пятой — 18 орехов (3 балла)
- 7 50 деревьев (3 балла)

- 8 У Миши — 3 солдатика, у Саши — 6 солдатиков (2 балла)  
 9 Все числа делятся (1 балл)

10



(2 балла)

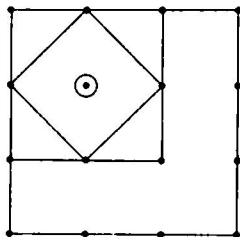
## ■ 4 класс

## 1 вариант

- 1 12 км/час (1 балл)  
 2 1 час 40 мин (2 балла)  
 3 Нет (2 балла)  
 4 5 груш, 20 яблок (2 балла)  
 5 Оля (3 балла)  
 6 94 см (2 балла)  
 7 Одинаковая (1 балл)  
 8 3 каравая (3 балла)  
 9 Первый (2 балла)  
 10 Даша — медвежонка, Ира — зайчика, Вика — слоника (2 балла)

## 2 вариант

- 1 8 лет (2 балла)  
 2 На 10 девочек больше (3 балла)  
 3 11 ребят и 15 лошадей (3 балла)  
 4 Нет (2 балла)  
 5 4 км/ч (1 балл)  
 6 2 партии (1 балл)  
 7 5 девочек; по 2 м (3 балла)  
 8 3 квадрата (2 балла)



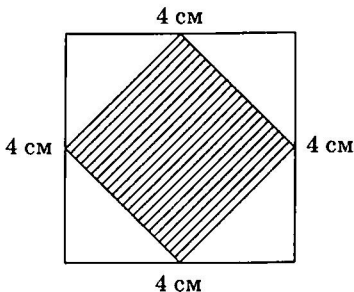
- 9 66 дней (2 балла)  
10 одинаковое (1 балл)

## 3 вариант

- 1  $1/3$  (2 балла)  
2 1961 (2 балла)  
3 25 копеек (2 балла)  
4 700 км/час (1 балл)  
5 У Васи — 4 ореха; у Мити — 2 ореха (2 балла)  
6 100 лет (2 балла)  
7 У брата — 2 конфеты, у сестры — 6 конфет (2 балла)  
8 За 2 минуты (2 балла)  
9 Первой — 3 рубля; второй — 9 рублей (3 балла)  
10 12 велосипедов (2 балла)

## 4 вариант

- 1 600 (1 балл)  
2 Нет (2 балла)  
3 2 минуты (2 балла)  
4  $A = 7, B = 4; 43 \cdot 17 = 731$  (3 балла)  
5  $X = 3$  (3 балла)  
6 Оля (2 балла)  
7  $12 \cdot 3 : 4 + 5 = 14$  (2 балла)  
8 1023456789 (2 балла)  
9  $8 \text{ см}^2$  (2 балла)



- 10 За 3 часа (1 балл)

## 5 вариант

- 1 3 монеты (3 балла)
- 2 5 груш и 3 груши (3 балла)
- 3 2000 (2 балла)
- 4 21 (2 балла)
- 5  $19 + 25 + 6 = 50$  (2 балла)
- 6  $(1 + 2) \cdot 3 + 4 + 5 = 18$  или  $12 - 3 + 4 + 5 = 18$  (2 балла)
- 7 6 чисел: 123, 132, 213, 231, 312, 321 (2 балла)
- 8 6 пар глаз (1 балл)
- 9 1 яблоко нужно отдать с корзиной (1 балл)
- 10 Валя (2 балла)

**2 3 4** классы

---

Русский язык  
и литературное  
чтение



## ■ 1 вариант

1. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы.

\_\_\_\_\_

2. Одинаковы ли по смыслу эти предложения? Обведи правильный ответ.

Они обедают в три часа.

Они обедают три часа.

да      нет

3. Какая гласная стоит всегда под ударением? Обведи её.

а      у      ё      и      о

4. Напиши слово, состоящее из семи я?

\_\_\_\_\_

5. Догадайся, какой корень пропущен в словах, и допиши эти слова.

\_\_\_\_\_ение, \_\_\_\_\_ить, \_\_\_\_\_еник,

\_\_\_\_\_итель, \_\_\_\_\_еница, \_\_\_\_\_ительница,

\_\_\_\_\_енический, \_\_\_\_\_ительская.

6. Раскрой скобки, обозначь приставки.

Язык (до)Киева (до)ведёт.

\_\_\_\_\_

Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт.

---

7. Напиши имя героя, о котором идёт речь:

Фруктово-огородная страна,  
В одной из книжек-сказок есть она,  
А в ней герой — мальчишка овощной,  
Он храбрый, справедливый, озорной.

---

8. Напиши, из какого произведения К. И. Чуковского эти строки.

А теперь, душа-девица,  
На тебе хочу жениться...

---

9. Из данных слов составь известную пословицу и запиши её.

Труд, портит, человек, кормит, лень, а.

---

10. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Если б не было его, не сказал бы ничего.

---

■ 2 вариант

1. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней.

---

2. Одинаковые ли эти предложения? Обведи правильный ответ.

Мальчик купил альбом.

Альбом купил мальчик.

да      нет

3. Какие гласные буквы обозначают два звука? Обведи их.

*а      я      у      ю      ы*

4. Напиши слово, состоящее из имени мальчика и разделительного **ь**.

---

5. Догадайся, какой корень пропущен в словах, и допиши эти слова.

\_\_\_\_\_ник, \_\_\_\_\_а, \_\_\_\_\_ной,

\_\_\_\_\_ок, \_\_\_\_\_истый, \_\_\_\_\_овод,

\_\_\_\_\_овик, \_\_\_\_\_очек

6. Раскрой скобки, обозначь приставки.

Взялся за дело — (до)веди его (до)конца.

---

---

(По)работе и (по)чёт.

---

7. Напиши, кто автор этих строк:

Свинки замаякали:

«Мяу! Мяу!» —

Кошечки захрюкали:

«Хрю! Хрю! Хрю!»

---

8. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Он всюду: в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

---

9. Угадай слово и напиши его: *элекЗк*.

---

10. Напиши имя девочки, которой посвящены следующие строки.

Появилась девочка

В чашечке цветка.

А была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала,

Вот какая девочка,

Как она мила.

---

■ 3 вариант

1. Напиши слово, которое состоит из одного слога, а указывает на сто лет.

---

2. Одинаковы ли эти предложения? Обведи правильный ответ.

Костя вёл брата за руку.

Костю вёл брат за руку.

да      нет

3. Какие гласные обозначают один звук? Обведи их.

ю      и      ё      ы      о

4. Напиши слово, которое состоит из названия насекомого, но без **ь**.

---

5. Догадайся, какой корень пропущен в словах, и допиши эти слова.

\_\_\_\_\_е, \_\_\_\_\_евка, \_\_\_\_\_евой, \_\_\_\_\_евод,

\_\_\_\_\_яна, \_\_\_\_\_юшко, \_\_\_\_\_янка, \_\_\_\_\_я.

6. Раскрой скобки, обозначь приставки.

(На)каждый роток не (на)кинешь платок.

---

---

Авось да как-нибудь (до)добра не (до)ведут.

---

7. Напиши, как зовут этого героя:

Скачет лошадь не простая,  
Чудо-грива золотая.  
По горам парнишку носит,  
Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок  
Удивительный конёк...

---

8. Угадай слово и напиши его: *виЗна*.

---

9. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Кто в лесу без топоров  
Строит избу без углов?

---

10. Напиши, кто автор этих строк:

И дать ему в награду  
Сто фунтов винограду,  
Сто фунтов мармеладу,  
Сто фунтов шоколаду  
И тысячу порций мороженого!

---

## ■ 4 вариант

1. С каких букв не начинаются имена и фамилии людей?

---

2. Преврати *мел* — в мелкое место и напиши получившееся слово.

---

3. Измени слова так, чтобы в них вместо *ё* стала буква *е* и запиши предложение по-новому.

Алёша поёт песни.

---

4. Камень в море упал. Напиши, каким он стал?

---

5. Напиши, из какой сказки эти строчки и кто их автор:

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда...

---

---

6. Вставь, где надо, разделительный *ь*.

Кол...я принёс домой кол...я для забора.

7. Напиши, чья это песенка?

Если я чешу в затылке — не беда.  
В голове моей опилки, да-да-да...

---

8. Подчеркни пары однокоренных слов.

подлить — продлить  
затрубить — отрубить  
виноватый — извиняться  
смешить — смешной

9. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Зелёная, забавная,  
На Новый год — я главная!  
Пускай, как ёж, колючая,  
А для ребят — всех лучше я!

---

10. Употребли слова **волчонок** и **волчок** правильно. Впиши их в предложения.

Из норы вылез \_\_\_\_\_ .  
Малышу купили игрушку — музыкальный \_\_\_\_\_ .

---



## ■ 5 вариант

1. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.

пара, парный, паровой  
носильщик, носатый, поднос  
лето, лететь, летний

2. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Маленький, удаленький  
Сквозь землю прошёл,  
Красную шапочку нашёл.

---

3. Вставь, где это необходимо, разделительный **ь**.

Пол покрыт пыл...ю, а я мету и не пыл...ю.

4. Напиши, как большой *дом* превратить в маленький?
- 

5. Напиши, из какой сказки этот герой и кто написал эту сказку:

Вдруг из подворотни  
Страшный великан.  
Рыжий и усатый таракан...

---

---

6. Кто из литературных героев перевоспитал почтальона Печкина?

---



---

7. Угадай слово и напиши его: *смор1а*.

---

8. Подчеркни строчку, в которой все имена существительные — одушевлённые.

бабочка, девочка, машина  
 кукла, лётчик, теремок  
 корова, кенгуру, слоник

9. Вставь, где надо, пропущенные буквы в слова.

Маш...на, ч...чело, ж...вотное, ч...йник, щ...т-  
 ка;  
 девоч...ка, мальч...к, точ...ка, ноч...ник

10. Подчеркни слова, которые неправильно перенесены.

Зме-я, гай-ка, ча-йка, субб-ота, груп-па, О-ля,  
 ма-ши-на.

■ 1 вариант

1. Напиши выражение *сухая трава* четырьмя буквами.

---

2. Напиши слово, состоящее из четырёх букв в котором *о* встречается трижды.

---

3. Можно ли имена существительные *чернила* и *сани* поставить в единственном числе? Обведи правильный ответ.

да      нет

4. С какой частью речи не употребляются предлоги? Обведи правильный ответ.

имя сущ.      глагол      имя прил.

5. В каждом ряду подчеркните слово, относящееся к другой части речи.

берег, огород, красивый, обед  
 деревня, лошадь, бежать, девочка  
 я, мы, друг, он  
 быстрый, скорый, тишина, проворный

6. Найди и подчеркни лишние пары слов.

робкий — смелый  
 скучный — весёлый  
 широкий — узкий  
 глубокий — мелкий

громкий — сильный  
маленький — большой  
тёмный — светлый  
хороший — красный

7. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Всегда во рту, а не проглотишь.

---

8. Из данных слов составь пословицу и запиши её.

Ученье, неученье, тьма, свет, а.

---

---

9. Напиши, кто автор знаменитой русской сказки «Конёк-Горбунок».

---

10. Как называется произведение, строки из которого здесь представлены? Кто автор этих строк?

Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам —  
Стыд и срам! Стыд и срам!

---

---

## ■ 2 вариант

1. Напиши выражение *меховое пальто* четырьмя буквами.

---

2. В каком слове слышатся 40 гласных?

---

3. Можно ли имена существительные *ножницы* и *клещи* поставить в единственном числе? Обведи правильный ответ.

да      нет

4. С какой частью речи употребляются приставки? Обведи правильный ответ.

имя прил.      глагол      имя сущ.

5. В каждом ряду подчеркни слово, относящееся к другой части речи.

синий, белизна, красный, чёрный  
ночь, дочь, лось, красить  
бежать, торопиться, тормоз, стремиться  
тополь, дождь, дверной, олень

6. Найди и подчеркни лишние пары слов.

говорить — молчать  
ужасный — замечательный  
идти — стоять  
бедный — убогий  
любить — ненавидеть

---

приятный — отвратительный  
лакомиться — кушать  
грубый — нежный

**7.** Напиши, кто из литературных героев 28 лет провёл на необитаемом острове?

---

**8.** Отгадай загадку — напиши отгадку.

Один говорит, двое глядят да двое слушают.

---

**9.** Из данных слов составь известную пословицу и запиши ее.

Спешу, не, язык, дело, торопись.

---

**10.** Есть в реке и озере, а в воде нет; есть в огурце и арбузе, а в дыне нет. Что это? Напиши ответ.

---

## ■ 3 вариант

1. Напиши выражение *помещение для скота* четырьмя буквами.

---

2. Напиши слово, в котором *з* слышится сто раз, а пишутся четыре буквы.

---

3. Можно ли имена существительные *человек* и *ребёнок* поставить во множественном числе? Обведи правильный ответ.

да      нет

4. С какой частью речи употребляются предлоги? Обведи правильный ответ.

имя прил.      имя сущ.      глагол

5. В каждом ряду подчеркни слово, относящееся к другой части речи.

ножницы, клещи, полевой, молоток  
говорить, вещать, молчать, рассказчик  
мать, тетрадь, бежать, кровать  
зелёный, багровый, краска, золотой

6. Найди и подчеркни лишние пары слов.

плохой — хороший  
холодить — морозить  
дорогой — дешёвый  
ломать — строить

смелый — трусливый  
посылать — получать  
чистый — грязный  
гореть — сиять

7. Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и салате, а в огороде нет. Что это? Напиши ответ.

---

8. Из какого произведения эти строки? Кто их автор? Напиши ответ.

Пред глазами конный ряд;  
Два коня в ряду стоят.  
Молодые, вороные,  
Вьются гривы золотые,  
В мелки кольца завитой  
Хвост струится золотой...

---

9. Из данных слов составь известную пословицу и запиши её.

Труд, без, рыбка, и, вытянешь, из, пруд, не.

---

10. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Белое поле, чёрное семя,  
Кто его сеет, тот разумеет.

---



## ■ 4 вариант

1. Определи слова, о которых идет речь, и напиши их.

Отверстие вулкана — \_\_\_\_\_ ;

место на реке, где её можно перейти —

\_\_\_\_\_ ;

маленькие ячейки из воска, куда пчёлы кладут

мёд — \_\_\_\_\_ .

2. Употребил слова *экскаватор* и *эскалатор* правильно.  
Вставь их в предложения

Для того, чтобы вырыть траншею, необходим

\_\_\_\_\_ .

Чудо-лесенка в метро называется

\_\_\_\_\_ .

3. Подбери и запиши слова с противоположным значением.

друг — \_\_\_\_\_

холод — \_\_\_\_\_

шум — \_\_\_\_\_

4. Подчеркни пары слов, являющиеся однокоренными.

смешить — смешать

парный — паровой

лев — львиный

носатый — носильщик

слеза — слезинка

5. Преврати *шест* в число, а *угол* в топливо при помощи одной буквы и напиши эти слова.

---

6. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

День сменил ночь.

День сменила ночь.

7. Вставь, где нужно, предлог *за*.

Я \_\_\_ три года учила грамматику.

Я \_\_\_ три года выучила грамматику.

8. Напиши, кто из литературных героев вывернул волка наизнанку, застрелил бешеную шубу, вытащил себя из болота за косичку парика, не пал духом в желудке огромной рыбы, летел на ядре, побывал на Луне?

---

9. Допиши слова в предложении и определи род существительного *карусель*.

Закружи \_\_\_ карусель (\_\_\_\_\_),

Загуде \_\_\_\_, точно шмель.

10. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Белый зайчик прыгает по тёмному полю.

Следы оставляет. Дети их читают и стирают.

---

## ■ 5 вариант

1. Может ли чайник кипеть? Напиши ответ и обоснуй его.

---

---

2. Подбери и напиши слова с противоположным смыслом.

любить — \_\_\_\_\_

дружба — \_\_\_\_\_

строить — \_\_\_\_\_

3. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

Мать встретила Катю.

Мать встретила Катя.

4. Измени слово так, чтобы в нём вместо ё стояла бы е.  
Запиши предложение по-новому.

Ласточки спят в гнёздышке.

---

5. Из какой сказки эти слова? Кто её автор? Напиши ответ.

Удивился старик, испугался:

Он рыбачил тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтоб рыба говорила.

---

---

6. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

ловить, рыба — \_\_\_\_\_

пешком, ходить — \_\_\_\_\_

лес, рубить — \_\_\_\_\_

7. О ком говорится в следующих строках? Напиши ответ.

Кай взглянул на неё. Как она была хороша! Лица умней и прелестней он не мог себе представить. Теперь она не казалась ему холодной...

\_\_\_\_\_

8. Впиши в четыре клеточки слово *ласточка*.

--	--	--	--

9. Вставь пропущенные буквы.

прим...рать соседей — прим...рать костюм  
 пол...скать рот — пол...скать котёнка  
 отв...реть дверь — отв...реть картофель

10. Впиши в скобках название части речи выделенного слова.

Снежное покрывало (\_\_\_\_\_ ) все поле

покрывало (\_\_\_\_\_ )

■ 1 вариант

1. Вставь пропущенные буквы.

Он буд...т хорошо учиться.

Он буд...т меня каждое утро.

2. Подбери вопросы к прилагательным. Правильный ответ обведи.

А Дедушка ходил в бараньем тулупе.

*чьём?      каком?*

Б У нее были лисьи повадки.

*чьи?      какие?*

В Из дупла выглянула беличья головка.

*чья?      какая?*

3. Какое личное местоимение можно считать самым хвастливым? Обведи его.

**Я      Ты      Он      Мы      Вы**

4. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 510141. Напиши имя мальчика.

---

5. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения.

...Лебедь около плавёт

Злого ворона клюёт

Гибель близкую торопит

Бьёт крылом и в море топит...

6. Из какого произведения этот девиз? Кто его автор? Напиши ответ.

Бороться и искать, найти и не сдаваться!

---

---

7. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Высокая и строгая,  
Ходит, пол не трогая,  
Кто ни выйдет, ни зайдёт  
Ручку ей всегда пожмёт.

---

8. Сколько раз встречается звук [т] в предложении? Напиши ответ.

Документ подписан директором.

---

9. Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего. Что это? Напиши ответ.

---

10. Напиши название сказки К. И. Чуковского, в которой происходит «страшное преступление» — попытка убийства.

---

■ 2 вариант

1. Вставь пропущенные гласные в словах.

На кроват... лежало новое покрывало.

В маленькой кроватк... спал ребёнок.

2. Подбери вопросы к прилагательным. Правильный — обведи.

А В кустах показалась мышиная мордочка.

*чья?      какая?*

Б Старик надел баранью шапку.

*какую?      чью?*

В У мальчика была медвежья походка.

*какая?      чья?*

3. Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям? Обведи его.

**я      ты      вы      они      мы**

4. Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось число 136151. Напиши имя девочки.

5. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения.

Зябнет осинка  
Дрожит на ветру  
Стынет на солнышке  
Мёрзнет в жару.

Дайте осинке  
Пальто и ботинки  
Надо погреться  
Бедной осинке.

6. Её толкут в ступе и носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, не желая говорить; в неё прячут концы нечестные люди; иногда они выходят из неё сухими. Что это? Напиши ответ.

---

7. Составь из данных слов известную поговорку и запиши её.

Чем, лес, дальше, дрова, в, больше, тем.

---



---

8. Какая сказка начинается следующими словами? Кто её автор? Напиши ответ.

За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Не на небе — на земле  
Жил старик в одном селе.

У крестьянина три сына:  
Старший умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак...

---

9. Отгадай загадку — напиши отгадку.

В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься скажу.

---

10. Напиши, кто автор рассказов о Дениске Кораблёве.

---



■ 3 вариант

1. Вставь пропущенные гласные.

Домашнее задание Витя выполнял в тетрад...  
В новой тетрадк... приятно работать.

2. Подбери вопросы к прилагательным. Правильный — обведи.

А Медвежья шуба очень теплая.

*чья?      какая?*

Б За кустом мелькнул лисий хвост.

*какой?      чей?*

В После хорошей прогулки у меня бывает волчий аппетит.

*какой?      чей?*

3. Какие личные местоимения различаются по родам? Обведи их.

**Я      МЫ      ОН      ВЫ      ТЫ**

4. Ребята заменили каждую букву названия города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 2021131. Напиши название этого города.

5. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения.

Хорошо, что есть на свете  
Камень глина и песок!  
Хорошо, что есть на свете  
Клеци гвозди молоток!

6. Составь из данных слов известную пословицу и напиши её.

Дело, безделье, маленькое, большое, лучше.

---

7. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Шапка набекрень,  
Спрятался за пень.  
Кто проходит близко,  
Кланяется низко.

---

8. Напиши, о ком эти строки:

Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золочёной карете  
Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь.

---

9. Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях?

---

10. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её «просит» дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Напиши ответ.

---

## ■ 4 вариант

1. Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква **и**.

---

---

2. Подбери и запиши слова с противоположным значением.

дружить — \_\_\_\_\_

недостаток — \_\_\_\_\_

уважать — \_\_\_\_\_

3. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.

Прежде чем вся 7я об сядет за 100л, пре2рительно  
вы3 со стола.

---

---

4. Употребь слова *почивать* и *потчевать* правильно. Вставь их в предложения.

Лиса \_\_\_\_\_ журавля, размазав кашу по тарелке. Бабушка устала и отправилась \_\_\_\_\_ .

5. Определи слова, о которых идёт речь, и напиши их.

Период, продолжающийся четверть года —  
\_\_\_\_\_. Место, где скрещива-

ются улицы — \_\_\_\_\_ . Машина  
для уборки хлеба — \_\_\_\_\_ .

**6.** Отгадай загадку — напиши отгадку.

Семя чёрно, поле гладко.  
Кто умеет, тот и сеет.  
Семя не всходит.  
А плод приносит.

---

**7.** Как называется сказка и кто её автор? Напиши ответ.

Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростую рыбкой, — золотою.  
Как взмолится золотая рыбка!  
Голосом молвит человечьим:  
Отпусти ты, старче, меня в море...

---

**10.** Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

лёд, колоть — \_\_\_\_\_  
копать, земля — \_\_\_\_\_  
падать, листья — \_\_\_\_\_

**9.** Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

жар солнца — жар чувств  
каменное здание — каменное сердце  
строить планы — строить мост

**10.** Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

Брат сварил кофе. Кофе выпил брат.

## ■ 5 вариант

1. Напиши глагол, в котором отрицание *нет* слышится сто раз?

---

2. Подчеркни пары однокоренных слов.

проданный — преданный

учитель — учитывать

слеза — слезать

камень — каменщик

левый — львиный

3. Выдели корни в данных словах.

Отвари — отвори; спешу — спиши; полоскать — поласкать.

4. В каждом ряду подчеркни слова с одинаковым окончанием.

домов, столов, коров, ковров  
ножей, батарей, шей, ушей

5. Найди подлежащее в каждом предложении и подчеркни его.

Яркие краски утомляют глаза.

Глаза утомляют яркие краски.

6. В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится имя прилагательное *пышный*.

Люблю я пышное природы увяданье.

Люблю я пышной природы увяданье.

7. Отгадай загадку — напиши отгадку.

Стоит дом, кто в него войдёт, тот ум приобретёт.

---

8. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

птицы, ловить — \_\_\_\_\_

мясо, рубить — \_\_\_\_\_

тушить, огонь — \_\_\_\_\_

9. Напиши, кто превратился в льва, как называется сказка и кто её написал.

...он в один миг превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собой льва, что сейчас же бросился на крышу.

---

10. Впиши в скобках название части речи выделенного слова.

Ведро дало **течь** (\_\_\_\_\_),

и вода стала **течь** (\_\_\_\_\_).

## ■ 2 класс

## 1 вариант

- 1 Азбука или алфавит (по 1 баллу за каждое слово)
- 2 Нет (1 балл)
- 3 Ё (1 балл)
- 4 Семья (1 балл)
- 5 Уч- (2 балла)
- 6 Язык до Киева доведёт. Хорошее слово до сердца дойдёт. (2 балла)
- 7 Чипполино (1 балл)
- 8 «Муха-Цокотуха» (1 балл)
- 9 Труд человека кормит, а лень — портит. (1 балл)
- 10 Язык (1 балл)

## 2 вариант

- 1 Неделя (1 балл)
- 2 Да (1 балл)
- 3 Я, ю (1 балл)
- 4 Колья (1 балл)
- 5 Лес- (2 балла)
- 6 Взятся за дело — доведи его до конца. По работе и пойдёт. (2 балла)
- 7 К. И. Чуковский (1 балл)
- 8 Дождь (1 балл)
- 9 Электрик (1 балл)
- 10 Дюймовочка (1 балл)

## 3 вариант

- 1 Век (1 балл)
- 2 Нет (1 балл)
- 3 И, ы, о (1 балл)
- 4 Мол (1 балл)
- 5 Пол- (2 балла)
- 6 На каждый роток не накинешь платок. Авось да как-нибудь до добра не доведут. (2 балла)
- 7 Конёк-Горбунок (1 балл)

- 8 Витрина (1 балл)
- 9 Птицы (1 балл)
- 10 К. И. Чуковский (1 балл)

**4 вариант**

- 1 Ы, ь, ы (1 балл)
- 2 Мел → мель (1 балл)
- 3 Алексей пел песни. (1 балл)
- 4 Мокрым (1 балл)
- 5 «Телефон», К. И. Чуковский (2 балла)
- 6 Коля принёс домой колья для забора. (1 балл)
- 7 Винни-Пуха (1 балл)
- 8 Виноватый — извиняться, смешить — смешной (2 балла)
- 9 Ёлка (1 балл)
- 10 Из норы вылез волчонок. Малышу купили игрушку — музыкальный волчок. (1 балл)

**5 вариант**

- 1 Паровой, носильщик, лететь (1 балл)
- 2 Подосиновик (или мухомор) (1 балл)
- 3 Пол покрыт пылью, а я мету и не пылю. (1 балл)
- 4 Дом → домик (1 балл)
- 5 «Тараканище», К. И. Чуковский (2 балла)
- 6 Дядя Фёдор, Матроскин, Шарик (1 балл за любой ответ)
- 7 Смородина (1 балл)
- 8 Корова, кенгуру, слоник (1 балл)
- 9 Машина, чучело, животное, чайник, щётка; девочка, мальчик, точка, ночник (2 балла)
- 10 Змея, чайка, суббота, Оля (2 балла)

**■ 3 класс****1 вариант**

- 1 Сено (1 балл)
- 2 Трио (1 балл)



- 3 Нет (1 балл)
- 4 Глагол (1 балл)
- 5 Красивый, бежать, друг, тишина (2 балла)
- 6 Громкий — сильный, хороший — красный (2 балла)
- 7 Язык (1 балл)
- 8 Ученье — свет, а неученье — тьма. (1 балл)
- 9 П. П. Ершов (1 балл)
- 10 «Мойдодыр», К. И. Чуковский (2 балла)

**2 вариант**

- 1 Шуба (1 балл)
- 2 Сорока (1 балл)
- 3 Нет (1 балл)
- 4 Имя существительное, имя прилагательное, глагол (2 балла)
- 5 Белизна, красить, тормоз, дверной (2 балла)
- 6 Бедный — убогий, лакомиться — кушать (2 балла)
- 7 Робинзон Крузо (1 балл)
- 8 Язык, глаза, уши (1 балл)
- 9 Не спеши языком — торопись делом. (1 балл)
- 10 Буква р (1 балл)

**3 вариант**

- 1 Хлев (1 балл)
- 2 Стог (1 балл)
- 3 Нет (1 балл)
- 4 Имя существительное (1 балл)
- 5 Полевой, рассказчик, бежать, краска (2 балла)
- 6 Холодить — морозить, гореть — сиять (2 балла)
- 7 Буква л (1 балл)
- 8 «Конёк-Горбунок», П. П. Ершов (2 балла)
- 9 Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. (1 балл)
- 10 Книга (1 балл)

**4 вариант**

- 1 Отверстие вулкана — жерло, кратер; место на реке, где её можно перейти — брод; маленькие ячейки из воска,

куда пчёлы кладут мёд — *соты* (3 балла: по 1 за каждое слово)

- 2 Для того, чтобы вырыть траншею, необходим *экскаватор*. Чудо-лесенка в метро называется — *эскалатор*. (1 балл)
- 3 Друг — *враг*; холод — *тепло*; шум — *тишина* (2 балла)
- 4 Лев — *львиный*; слеза — *слезинка* (2 балла)
- 5 Шест → *шесть*, угол → *уголь* (2 балла)
- 6 День сменил ночь. День сменила ночь. (2 балла)
- 7 Я за три года выучила грамматику. (1 балл)
- 8 Барон Мюнхгаузен (1 балл)
- 9 Закружила карусель (*женский род*), загудела, точно шмель. (1 балл)
- 10 Доска и мел (1 балл)

#### 5 вариант

- 1 Нет. Может кипеть вода, а не чайник (1 балл)
- 2 Любить — *ненавидеть*; дружба — *вражда*; строить — *ломать*, разрушать (2 балла)
- 3 Мать встретила Катю. Мать встретила Катя. (2 балла)
- 4 Ласточки спят в гнезде. (1 балл)
- 5 «Сказка о рыбаке и рыбке», А. С. Пушкин (2 балла)
- 6 Рыболов, пешеход, лесоруб (3 балла)
- 7 Снежная королева (1 балл)
- 8 

Л	а	с
---	---	---

 (1 балл)
- 9 Примирять соседей — примерять костюм; полоскать рот — поласкать котенка; отворить дверь — отварить картофель (3 балла)
- 10 Снежное покрывало (*имя сущ.*) все поле покрывало (*глагол*). (1 балл)

## ■ 4 класс

#### 1 вариант

- 1 Он будет хорошо учиться. Он будит меня каждое утро. (2 балла)

- 2 А каком? Б какие? В чья? (3 балла)
- 3 Я (1 балл)
- 4 Дима (2 балла)
- 5 ...Лебедь около плывёт,  
Злого ворона клюёт,  
Гибель близкую торопит,  
Бьёт крылом и в море топит... (1 балл)
- 6 «Два капитана», В. А. Каверин (2 балла)
- 7 Дверь (1 балл)
- 8 3 раза (3 балла)
- 9 Язык (1 балл)
- 10 «Муха-Цокотуха» (1 балл)

2 вариант

- 1 На кровати лежало покрывало. В маленькой кроватке спал ребёнок. (2 балла)
- 2 А чья? Б какую? В какая? (3 балла)
- 3 Вы (1 балл)
- 4 Лена (2 балла)
- 5 Зябнет осинка,  
Дрожит на ветру,  
Стынет на солнышке,  
Мёрзнет в жару.  
  
Дайте осинке  
Пальто и ботинки,  
Надо погреться  
Бедной осинке. (1 балл)
- 6 Вода (1 балл)
- 7 Чем дальше в лес, тем больше дров. (1 балл)
- 8 «Конёк-Горбунок», П. П. Ершов (2 балла)
- 9 Дневник (1 балл)
- 10 В. Ю. Драгунский (1 балл)

3 вариант

- 1 Домашнее задание Витя выполнил в тетради. В новой тетрадке приятно работать (2 балла)
- 2 А какая? Б чей? В какой? (3 балла)

- 3 Он (1 балл)
- 4 Тула (2 балла)
- 5 Хорошо, что есть на свете  
Камень, глина и песок!  
Хорошо, что есть на свете  
Клещи, гвозди, молоток! (1 балл)
- 6 Маленькое дело — лучше большого безделья. (1 балл)
- 7 Гриб (1 балл)
- 8 О Золушке (1 балл)
- 9 Н. Н. Носов (1 балл)
- 10 Каша (1 балл)

## 4 вариант

- 1 Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра (2 балла)
- 2 Дружить — *враждовать*; недостаток — *достоинство*;  
уважать — *презирать* (2 балла)
- 3 Прежде чем вся семья опять сядет за стол, предварительно  
вытри со стола. (1 балл)
- 4 Лиса *потчевала* журавля, размазав кашу по тарелке. Ба-  
бушка устала и отправилась *почивать*. (1 балл)
- 5 Период, продолжающийся четверть года — *квартал*; мес-  
то, где скрещиваются улицы — *перекрёсток*; машина для  
уборки хлеба — *комбайн*. (3 балла)
- 6 Книга (1 балл)
- 7 «Сказка о рыбаке и рыбке», А. С. Пушкин (2 балла)
- 8 Ледокол, землекоп, листопад (3 балла)
- 9 Жар чувств, каменное сердце, строить планы (3 балла)
- 10 Брат сварил кофе. Кофе выпил брат. (2 балла)

## 5 вариант

- 1 Стонет (1 балл)
- 2 Камень-каменщик (1 балл)
- 3 Отвари — отвори; спеши — спиши; полоскать —  
поласкать (3 балла)
- 4 Домов, столов, ковров; ножей, ушей (2 балла)
- 5 Яркие краски утомляют глаза. Глаза утомляют яркие  
краски (2 балла)

- 
- 6 Пышное увяданье, пышной природы (2 балла)
  - 7 Школа (1 балл)
  - 8 Птицелов, мясорубка, огнетушитель (3 балла)
  - 9 Людоед, «Кот в сапогах», Ш. Перро (2 балла)
  - 10 Ведро дало течь (имя сущ.), и вода стала течь (глагол). (1 балл)

**2 3 4** классы

---

Окружающий мир

## ■ 1 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Какие металлы тебе известны?

- 1) гранит
- 2) железо
- 3) нефть

2. Что находится в мыльном пузыре?

- 1) мыло
- 2) воздух
- 3) вода

3. В холодную погоду на улице при дыхании образуется туман. Из чего он состоит?

- 1) воздух
- 2) снег
- 3) капли воды

4. К какому виду транспорта относится такси?

- 1) личный
- 2) общественный
- 3) специального назначения

5. Укажи ягоды, растущие на болоте:

- 1) клюква
- 2) черника
- 3) малина

6. Какие растения леса тебе известны?

- 1) ромашка
- 2) овёс
- 3) берёза

7. Где весной раньше начинает таять снег?

- 1) в городе
- 2) в лесу
- 3) в поле

8. Сколько ног у паука?

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8

9. Как называют большие группы, образуемые птицами перед отлётом в тёплые края?

- 1) стадо
- 2) компания
- 3) стая

10. Какое растение в народе называют *порезник*, *ранник*?

- 1) ландыш
- 2) одуванчик
- 3) подорожник



## ■ 2 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

**1.** Какую горную породу составляют эти минералы: полевой шпат, слюда, кварц?

- 1) глина
- 2) гранит
- 3) кремень

**2.** Что находится в футбольном мяче?

- 1) ничего
- 2) воздух
- 3) водород

**3.** Как называется твёрдое состояние воды?

- 1) пар
- 2) снег
- 3) лёд

**4.** Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли?

- 1) кустарники
- 2) деревья
- 3) травы

**5.** Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

- 1) птицы
- 2) рыбы
- 3) млекопитающие

6. Что относится к живой природе?

- 1) дерево
- 2) камень
- 3) вода

7. К какому виду транспорта относится поезд?

- 1) наземный
- 2) воздушный
- 3) водный

8. У каких животных одной из стадий развития является *куколка*?

- 1) рыбы
- 2) земноводные
- 3) насекомые

9. Что даёт город селу?

- 1) обувь
- 2) зерно
- 3) мясо

10. Какую птицу называют *лесным доктором*?

- 1) синица
- 2) поползень
- 3) дятел

## ■ 3 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Что относится к живой природе?

- 1) грибы
- 2) солнце
- 3) камни

2. Для жизни растений и животных необходимы:

- 1) мясо, фрукты, сок
- 2) рыба, овощи, кисель
- 3) солнце, воздух, вода

3. Какие камни являются минералами?

- 1) мрамор
- 2) слюда
- 3) гранит

4. Где воздух чище?

- 1) в городе
- 2) у водоёма
- 3) в лесу

5. Какой слой земли выводит воду на поверхность в виде родника?

- 1) глина
- 2) почва
- 3) песок

**6.** Как называются растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков?

- 1) трава
- 2) кустарник
- 3) деревья

**7.** Что это за животные, у которых 6 конечностей, несколько глаз, а уши могут быть в любом месте?

- 1) птицы
- 2) звери
- 3) насекомые

**8.** Как птицы помогают деревьям?

- 1) вьют гнёзда
- 2) съедают плоды
- 3) спасают от вредителей

**9.** Какую из перечисленных машин можно назвать специальным транспортом?

- 1) легковая машина
- 2) трамвай
- 3) машина скорой помощи

**10.** Как называются ледяные кристаллики, падающие с неба зимой?

- 1) иней
- 2) изморозь
- 3) снег

## ■ 1 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. К какому царству относятся организмы, состоящие в основном из шляпки и ножки?

- 1) растения
- 2) животные
- 3) грибы

2. К какой группе относятся животные, которые часть жизни проводят на земле, а часть в воде?

- 1) рыбы
- 2) пресмыкающиеся
- 3) земноводные

3. Каким видам транспорта является легковой автомобиль, принадлежащий семье из трёх человек?

- 1) личный
- 2) общественный
- 3) особого назначения

4. Какое свойство воды используется, когда кладут соль в суп?

- 1) прозрачность
- 2) отсутствие вкуса
- 3) способность растворять некоторые вещества

5. Кто не является птицей?

- 1) ястреб
- 2) пингвин
- 3) летучая мышь

**6.** Укажите главное свойство почвы.

- 1) наличие минеральных солей
- 2) наличие воды
- 3) плодородие

**7.** Что помогает человеку обдумывать разные сведения об окружающем мире?

- 1) воображение
- 2) память
- 3) мышление

**8.** Узнай природную зону по её описанию: «Куда ни помотришь, всюду трава и трава. Деревья здесь не растут из-за недостатка влаги. Травы по-разному приспособляются к засушливому климату. В южной части растут ковыль, полынь, типчак. К концу лета можно увидеть перекати-поле. Почвы очень плодородны».

- 1) тундра
- 2) лесная зона
- 3) степь

**9.** Какое тело может быть твёрдым, жидким и газообразным?

- 1) камень
- 2) древесина
- 3) вода

**10.** Почему плоды некоторых растений можно назвать путешественниками?

- 1) семена снабжены крылышками, парашютиками
- 2) умеют ходить
- 3) имеют крючки и зубчики

## ■ 2 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Чем отличаются организмы от остальной природы?

- 1) питаются
- 2) текут
- 3) разрушаются

2. Что помогает человеку сохранить полученную информацию?

- 1) мышление
- 2) воображение
- 3) память

3. Какое вещество стремится занять все предоставленное ему пространство?

- 1) жидкость
- 2) твёрдое вещество
- 3) газ

4. Как животные используют кислоты?

- 1) в пищу
- 2) как лекарство
- 3) как защиту от врагов

5. Что происходит с частицами воздуха при нагревании?

- 1) двигаются быстрее
- 2) замедляют движение
- 3) перестают двигаться совсем

**6.** Какая вода испаряется быстрее?

- 1) тёплая
- 2) холодная
- 3) горячая

**7.** Что образуется в результате разрушения горных пород?

- 1) холмы
- 2) овраги
- 3) глина

**8.** Напиши название слоя земли, в который входят воздух, вода, перегной, песок, глина, минеральные соли?

- 1) почва
- 2) зелёная кора
- 3) чернозём

**9.** Узнай по описанию природную зону нашей страны: «В этой зоне хранятся огромные богатства. Главное из них, конечно — деревья. Другое богатство — пушнина. Нигде в мире не водится столько белок, соболей, куниц, колонков, норок и выдр. Много здесь ягод и грибов».

- 1) лес
- 2) тайга
- 3) тундра

**10.** Что необходимо для производства товаров и услуг?

- 1) продавец, покупатель, товар
- 2) деньги, завод, машины
- 3) труд, капитал, природные богатства



## ■ 3 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Как называется самая необходимая для жизни человека звезда?

- 1) Полярная звезда
- 2) Солнце
- 3) созвездие Кассиопея

2. Без чего человек не может прожить и нескольких минут?

- 1) пища
- 2) вода
- 3) воздух

3. На какой полке в вагоне теплее спать?

- 1) верхняя
- 2) нижняя
- 3) одинаково

4. Некоторые растения используют ветер для распространения семян. Укажи название растения, которое приспособилось делать это при помощи *парашютика*.

- 1) клён
- 2) одуванчик
- 3) репейник

5. Какое свойство воздуха используется в резиновых мячах?

- 1) прозрачность
- 2) упругость
- 3) легкость

**6.** Почему не замерзают под снегом растения?

- 1) снег согревает растения
- 2) снег сохраняет тепло
- 3) снег предохраняет от ветра

**7.** Какая из перечисленных пород является известняком?

- 1) мрамор
- 2) уголь
- 3) гранит

**8.** Почему нельзя трогать руками яйца в гнёздах диких птиц?

- 1) можно повредить яйца
- 2) птица бросит гнездо
- 3) птица испугается

**9.** Почему ласточки и стрижи в хорошую погоду летают высоко, а в сырую — над самой землёй?

- 1) боятся дождя
- 2) намокают крылья от влажного воздуха
- 3) ищут пищу

**10.** Узнай по описанию природную зону: «Здесь произрастают удивительные растения: карликовая берёза, ягель, которым с удовольствием питаются коренные жители этих мест — олени. А люди в этих местах ведут кочевой образ жизни и живут они в особенных домах-ярангах, покрытых шкурами оленей».

- 1) тайга
- 2) пустыня
- 3) тундра

## ■ 1 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

**1.** Какой предмет необходимо взять с собой в лес, чтобы не заблудиться?

- 1) часы
- 2) компас
- 3) термометр

**2.** Чем похожи шуба и снег?

- 1) цветом
- 2) содержанием воздуха
- 3) способностью согревать

**3.** Что случилось бы, если бы воздух не обладал свойством проводить звуковые сигналы?

- 1) все люди оглохли бы
- 2) люди не могли бы говорить
- 3) ничего не было бы слышно

**4.** Какое свойство воды человек использует, когда моет посуду, стирает белье, моется сам?

- 1) прозрачность
- 2) способность растворять различные вещества
- 3) бесцветность

**5.** Сколько соли человек съест за год, если в день он съедает 10 г?

- 1) 3650 г
- 2) 1 кг
- 3) 120 г

6. О какой природной зоне идёт речь в данном отрывке: «Климат умеренный. Многообразие лиственных и хвойных деревьев, кустарники. Изобилие ягод и грибов. Богатый животный мир. В малиннике можно встретить бурого медведя. В июне месяце нет спасу от комаров»?

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) лесная зона

7. Как образуется песок?

- 1) пригоняется ветром из пустыни
- 2) разрушаются горные породы
- 3) остаётся после высыхания водоёмов

8. На какой почве образуются болота?

- 1) на песчаной
- 2) на глинистой
- 3) на чернозёме

9. Промышленность — это:

- 1) скотоводство
- 2) метро
- 3) машиностроение

10. Вьют ли гнёзда перелётные птицы на юге?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только временные

## ■ 2 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

**1.** О какой природной зоне идёт речь в данном отрывке: «Январь. 12 часов дня. Солнце спрятано за горизонтом. Снежную равнину освещает только тусклый свет звёзд. Местность кажется безжизненной?»

- 1) тундра
- 2) пустыня
- 3) ледяная зона

**2.** Название какого вида животных происходит от слова *насечка*?

- 1) насекомые
- 2) пресмыкающиеся
- 3) рыбы

**3.** По каким признакам в народе дали растению название *мать-и-мачеха*?

- 1) по строению цветка
- 2) по особенной поверхности листьев
- 3) по внешнему виду плода

**4.** Почему сорнякам не дают цвести и пропалывают их до цветения?

- 1) истощается почва
- 2) некрасивые цветы
- 3) избегают появления семян

5. Какая птица может передвигаться по стволу дерева вниз головой?

- 1) дятел
- 2) поползень
- 3) кукушка

6. С помощью чего добывают нефть?

- 1) бурят скважину
- 2) разрабатывают карьер
- 3) добывают в шахте

7. Какое явление природы летом называют тёплым, грибным, а осенью холодным морозящим?

- 1) туман
- 2) дождь
- 3) иней

8. К какой группе относятся растения — жители воды?

- 1) мхи
- 2) водоросли
- 3) папоротники

9. Что даёт город селу?

- 1) комбайн
- 2) овощи
- 3) зерно

10. Каково происхождение торфа и каменного угля?

- 1) горная порода
- 2) залежи древних останков растений
- 3) минеральное вещество

## ■ 3 вариант

Обведи номер правильного ответа.

1. О какой природной зоне идёт речь в данном отрывке: «Жара, зной. К середине дня всё замирает. По-разному спасаются от палящих лучей солнца обитатели. Многие из них ведут ночной образ жизни»?

- 1) ледяная зона
- 2) тундра
- 3) пустыня

2. Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым?

- 1) птица
- 2) бабочка
- 3) лягушка

3. Какое растение в народе называют *порезник*, *ранник*, *чирьева трава*?

- 1) подорожник
- 2) ландыш
- 3) одуванчик

4. Зачем задерживают снег на полях?

- 1) чтобы сохранить тепло растениям
- 2) чтобы было больше влаги
- 3) чтобы растения не проросли раньше времени

5. Какая птица выводит птенцов зимой?

- 1) ворона
- 2) клёст
- 3) снегирь

**6.** С помощью чего добывают песок?

- 1) бурят скважину
- 2) разрабатывают карьер
- 3) добывают в шахте

**7.** Какое явление природы бывает только осенью и проявляется в разноцветном наряде деревьев и сбрасывании листьев?

- 1) ветер
- 2) листопад
- 3) иней

**8.** К какой группе относятся растения — жители луга?

- 1) папоротники
- 2) мхи
- 3) цветковые растения

**9.** Что даёт село городу?

- 1) фрукты
- 2) одежду
- 3) тракторы

**10.** Сельское хозяйство — это:

- 1) автобус
- 2) животноводство
- 3) приборостроение



## ■ 1 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Отгадай загадку. «Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут».

- 1) ноги
- 2) глаза
- 3) пальцы

2. При переходе улицы обязательно сначала надо посмотреть:

- 1) направо
- 2) налево
- 3) назад

3. Для чего нужен язык?

- 1) для определения вкуса еды
- 2) для переваривания пищи
- 3) не нужен

4. Укажи продукты растительного происхождения.

- 1) мясо
- 2) картофель
- 3) молоко

5. Какую службу можно вызвать по телефону 01?

- 1) служба газа
- 2) пожарная охрана
- 3) скорая помощь

**6.** Что нужно делать, если перед вами продукт, на упаковке которого нельзя прочесть его название?

- 1) купить
- 2) спросить совета у взрослого
- 3) не нужно покупать этот продукт

**7.** Какие предметы понадобятся для сервировки стола?

- 1) вилка
- 2) кастрюля
- 3) половник

**8.** Как называется тряпка, при помощи которой можно брать с плиты горячую посуду?

- 1) половая
- 2) прихватка
- 3) для стирания со стола

**9.** Укажи органы обоняния.

- 1) язык
- 2) ухо
- 3) нос

**10.** Какие действия необходимо предпринять в случае ожога кожи?

- 1) заклеить ожог пластырем
- 2) наложить сухую повязку
- 3) смазать йодом

## ■ 2 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Отгадай загадку: «У двух матерей по пяти сыновей. Всегда всё вместе делают».

- 1) голова и ноги
- 2) руки и ноги
- 3) руки и пальцы

2. Что может помешать, когда необходимо осмотреться, при переходе улицы по пешеходному переходу?

- 1) светофор
- 2) плохая погода (туман)
- 3) движущийся транспорт

3. Для чего нужны зубы?

- 1) для определения вкуса еды
- 2) для пережёвывания пищи
- 3) не нужны

4. Укажи продукты животного происхождения.

- 1) гречка
- 2) картофель
- 3) молоко

5. Какую службу можно вызвать по телефону 02?

- 1) милиция
- 2) пожарная охрана
- 3) скорая помощь

**6.** Что надо делать, если перед вами продукт, на упаковке которого нельзя прочесть дату его изготовления?

- 1) купить
- 2) спросить совета у взрослого
- 3) не нужно покупать этот продукт

**7.** Какие предметы понадобятся для приготовления салата?

- 1) молоко
- 2) сковорода
- 3) овощи

**8.** Как называется тряпка, при помощи которой можно произвести уборку квартиры?

- 1) для мытья посуды
- 2) прихватка
- 3) для удаления пыли

**9.** Укажи органы осязания.

- 1) кожа
- 2) глаза
- 3) нос

**10.** Какой орган подвергается наибольшему воздействию табака?

- 1) желудок
- 2) сердце
- 3) лёгкие

## ■ 3 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Отгадай загадку: «Если б не было его, не сказал бы ничего».

- 1) язык
- 2) палец
- 3) глаз

2. В чём заключается опасность для человека, когда он бежит через дорогу вслед за мячом?

- 1) боится, что не поймает
- 2) плохая погода
- 3) движущийся транспорт

3. Что мы делаем с помощью передних зубов?

- 1) пережевываем пищу
- 2) откусываем кусочки пищи
- 3) ничего

4. Что нужно сделать в первую очередь перед употреблением в пищу овощей и фруктов?

- 1) сварить
- 2) очистить
- 3) вымыть

5. Какую службу можно вызвать по телефону 03?

- 1) служба газа
- 2) пожарная охрана
- 3) скорая помощь

**6.** Что нужно делать, если перед вами продукт, упаковка которого нарушена?

- 1) купить
- 2) спросить совета у взрослого
- 3) не нужно покупать этот продукт

**7.** Какие предметы понадобятся для чаепития?

- 1) нож
- 2) сковорода
- 3) чайная пара

**8.** Как называется тряпка, с помощью которой можно вымыть пол?

- 1) половая
- 2) прихватка
- 3) для удаления пыли

**9.** Укажи органы слуха.

- 1) кожа
- 2) глаза
- 3) уши

**10.** Какой орган помогает крови передвигаться по организму человека?

- 1) желудок
- 2) сердце
- 3) почки

## ■ 1 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Как вести себя в том случае, если при переходе реки по льду вы почувствовали, что лёд начинает проламываться под вами?

- 1) бежать вперёд, надеясь все-таки успеть перебежать реку
- 2) бежать назад
- 3) осторожно начать отступление в ту сторону, откуда пришёл

2. В каком месте следует хранить лекарства?

- 1) на тумбочке у постели
- 2) в буфете
- 3) в аптечке

3. Что происходит с пищей в желудке?

- 1) пережевывание пищи
- 2) переваривание
- 3) перемешивание с желудочным соком

4. Какую помощь при обмороке нужно оказать человеку в первую очередь?

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) обеспечить приток свежего воздуха
- 3) дать понюхать нашатырный спирт

5. Когда нужно применять жевательную резинку?

- 1) только после еды
- 2) всегда
- 3) когда хочется

**6.** С какой стороны нужно обходить автобус и троллейбус на остановках?

- 1) спереди
- 2) справа
- 3) сзади

**7.** Почему люди уступают друг другу понравившиеся им вещи?

- 1) не успевают схватить первыми
- 2) не имеют сил отнять
- 3) не хотят огорчать друг друга

**8.** Как выглядят предупреждающие знаки?

- 1) круглые, голубого цвета
- 2) треугольной формы белого цвета с красной каймой
- 3) круглые белого или голубого цвета с красной каймой

**9.** Как надо переходить улицу?

- 1) самостоятельно
- 2) группой
- 3) держась за руки или под руку с товарищем (подругой)

**10.** Как проверить, бьётся ли сердце человека, находящегося без сознания?

- 1) по пульсу сонной артерии
- 2) приложить ухо к грудной клетке
- 3) по дыханию



## ■ 2 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Как вести себя в том случае, если во время плавания в воде у вас свело ногу?

- 1) пытаться плыть дальше
- 2) попробовать вернуться назад
- 3) сделать специальное упражнение: потянуть большой палец стопы на себя

2. В каком месте следует хранить молочные продукты?

- 1) в холодильнике
- 2) в буфете
- 3) на подоконнике

3. Что происходит с пищей в ротовой полости?

- 1) пережевывание пищи
- 2) переваривание
- 3) перемешивание с желудочным соком

4. Какую помощь при ожоге нужно оказать человеку в первую очередь?

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) обеспечить приток свежего воздуха
- 3) поместить место ожога под холодную воду

5. Когда нужно использовать зубную пасту?

- 1) только после еды
- 2) утром и вечером при чистке зубов
- 3) когда хочется

6. С какой стороны нужно обходить трамвай на остановках?

- 1) спереди
- 2) справа
- 3) сзади

7. Каким образом интереснее играть в настольные игры?

- 1) одному, чтобы никто не мешал
- 2) с друзьями
- 3) всё равно с кем, лишь бы не одному

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- 1) круглые, голубого цвета
- 2) треугольной формы белого цвета с красной каймой
- 3) круглые белого цвета с красной каймой

9. Почему дым на пожаре опаснее для здоровья человека, чем огонь?

- 1) застилает глаза
- 2) затрудняет дыхание
- 3) содержит ядовитые вещества — продукты горения

10. Как безопаснее преодолевать зимой реку по льду?

- 1) на лыжах
- 2) пешком
- 3) на санках

## ■ 3 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Как называется улыбка, которая выражает искреннее отношение к человеку, которому хорошо?

- 1) саркастическая
- 2) ироническая
- 3) радостная

2. В каком месте следует хранить крупы?

- 1) в холодильнике
- 2) в кухонном шкафу
- 3) на подоконнике

3. Что происходит с пищей в кишечнике?

- 1) пережевывание пищи
- 2) переваривание
- 3) перемешивание с желудочным соком

4. Какую помощь при попадании соринки в глаз нужно оказать человеку в первую очередь?

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) обеспечить приток свежего воздуха
- 3) промыть глаз чистой водой

5. Когда нужно использовать зубную щетку?

- 1) только после еды
- 2) утром и вечером при чистке зубов
- 3) когда хочется

**6.** В каком направлении нужно посмотреть в первую очередь, начиная переход улицы по пешеходному переходу?

- 1) вперед
- 2) направо
- 3) налево

**7.** В чем проявляется любовь к близкому другу (подруге)?

- 1) забота
- 2) словесные уверения в любви
- 3) подсказка на уроке

**8.** Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) круглые, голубого цвета
- 2) треугольной формы белого цвета с красной каймой
- 3) круглые белого цвета с красной каймой

**9.** Что нужно сделать в первую очередь при возгорании электроприбора?

- 1) вызвать пожарную охрану
- 2) отключить электроэнергию
- 3) позвать на помощь

**10.** Можно ли пользоваться надувным матрасом на воде, если ты не умеешь плавать?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) спросить у взрослых

## ■ 1 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

**1.** Каким поступком можно огорчить?

- 1) помог бабушке
- 2) обидел друга
- 3) купил новую игрушку

**2.** Как избавиться от использованной бутылки или обертки?

- 1) бросить на пол
- 2) отдать взрослым
- 3) выбросить в урну

**3.** Зачем нужна слюна?

- 1) смачивает пищу во рту
- 2) помогает пережёвывать пищу
- 3) для приятного ощущения

**4.** Какая информация обязательно должна быть на упаковке продукта, который можно покупать в магазине?

- 1) масса и состав продукта
- 2) способ приготовления и дата изготовления
- 3) название, срок годности, ингредиенты

**5.** Что можно узнать о человеке по внешнему виду до знакомства с ним, наблюдая за ним со стороны?

- 1) добрый или злой
- 2) глупый или умный
- 3) опрятный или неряха

6. Что нужно сделать в первую очередь, если во время пожара на тебе загорелась одежда?

- 1) вызвать пожарную службу
- 2) кататься по полу или земле, сбивая пламя
- 3) облить себя водой

7. Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах:

- 1) соблюдать правила пожарной безопасности
- 2) соблюдать правила личной гигиены
- 3) соблюдать правила дорожного движения

8. К средствам гигиены полости рта относятся.

- 1) мыло
- 2) зубная паста
- 3) расчёска

9. Как нужно принимать лекарства?

- 1) по рекомендации врача
- 2) по совету знакомых
- 3) по собственному желанию

10. Как выглядят информационно-указательные знаки?

- 1) круглые белого цвета с красной каймой
- 2) круглые голубого цвета
- 3) прямоугольной формы голубого цвета

## ■ 2 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Каким поступком можно обрадовать?

- 1) помог бабушке
- 2) обидел друга
- 3) получил замечание

2. Как нужно относиться к незнакомым продуктам, которые продаются в магазине?

- 1) не покупать и не пробовать
- 2) спросить совета у взрослых
- 3) пробовать осторожно

3. Зачем нужен желудочный сок?

- 1) смачивает пищу во рту
- 2) помогает переваривать пищу
- 3) для утоления жажды

4. Где надо хранить продукт питания, если на упаковке указана температура хранения?

- 1) в том месте, где температура не превышает указанную на упаковке
- 2) в холодильнике
- 3) в кухонном шкафу

5. Что можно узнать о человеке по его высказываниям до знакомства с ним, наблюдая за ним со стороны?

- 1) добрый или злой
- 2) глупый или умный
- 3) опрятный или неряха

**6.** Что нужно сделать в первую очередь при встрече с незнакомым человеком на улице, если он предлагает совместную прогулку?

- 1) вызвать милицию
- 2) постараться убежать от незнакомца
- 3) позвать на помощь

**7.** Лучший способ сохранить свою жизнь во время пожара:

- 1) соблюдать правила пожарной безопасности
- 2) соблюдать правила личной гигиены
- 3) соблюдать правила дорожного движения

**8.** Для чего нужны зубы человеку?

- 1) улыбаться
- 2) кусаться
- 3) откусывать

**9.** Какие грибы нужно собирать в лесу?

- 1) любые
- 2) только съедобные и хорошо известные
- 3) красивые

**10.** С какой стороны надо выходить из легкового автомобиля?

- 1) справа, ближе к тротуару
- 2) слева, на проезжую часть
- 3) с любой стороны



## ■ 3 вариант

*Обведи номер правильного ответа.*

1. Как надо вести себя, отказывая в настойчивой просьбе незнакомцу?

- 1) агрессивно
- 2) неуверенно
- 3) уверенно

2. Можно ли покупать продукт питания в том случае, если вы не можете обеспечить температурный режим его хранения?

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если создать условия, приближенные к требуемым

3. Какой процесс происходит в 12-перстной кишке?

- 1) всасывание питательных веществ в кровь
- 2) пережевывание пищи
- 3) выделение вредных веществ

4. Какие вещества необходимы человеку для правильного развития организма?

- 1) овощи и фрукты
- 2) мясные и рыбные продукты
- 3) белки, жиры, углеводы и витамины

5. Где чаще всего накапливаются остатки пищи?

- 1) на губах
- 2) на языке
- 3) между зубами

**5.** Что можно узнать о человеке по его поступкам по отношению к другим людям или животным до знакомства с ним, наблюдая за ним со стороны?

- 1) добрый или злой
- 2) глупый или умный
- 3) опрятный или неряха

**6.** Что нужно сделать в первую очередь, если, подойдя к лифту, вы встретились с незнакомым человеком?

- 1) вызвать милицию
- 2) позвать на помощь
- 3) в лифт не заходить и выйти из подъезда

**7.** Лучший способ сохранить свое здоровье при употреблении пищи:

- 1) соблюдать правила пожарной безопасности
- 2) соблюдать правила личной гигиены
- 3) соблюдать правила гигиены питания

**9.** К средствам личной гигиены относятся:

- 1) украшения
- 2) домашние тапочки
- 3) расчёска

**10.** Как должен вести себя пешеход, находящийся на середине улицы, при появлении автомобиля?

- 1) бежать вперёд
- 2) бежать назад
- 3) стоять на середине

Каждый ответ оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за каждый вариант — 10.

## Природоведение

### ■ 2 класс

#### 1 вариант

1 2  
2 2  
3 3  
4 2  
5 1  
6 3  
7 1  
8 3  
9 3  
10 3

#### 2 вариант

1 2  
2 2  
3 3  
4 3  
5 2  
6 1  
7 1  
8 3  
9 1  
10 3

#### 3 вариант

1 1  
2 3  
3 3  
4 2  
5 1  
6 2  
7 3  
8 3  
9 3  
10 3

### ■ 3 класс

#### 1 вариант

1 3  
2 3  
3 1  
4 3  
5 3  
6 3  
7 3  
8 3  
9 3  
10 1

#### 2 вариант

1 1  
2 3  
3 3  
4 3  
5 1  
6 3  
7 3  
8 1  
9 1  
10 3

#### 3 вариант

1 2  
2 3  
3 1  
4 2  
5 2  
6 2  
7 1  
8 2  
9 3  
10 3

## ■ 4 класс

## 1 вариант

1 2  
2 2  
3 3  
4 2  
5 3  
6 2  
7 2  
8 1  
9 3  
10 2

## 2 вариант

1 3  
2 1  
3 2  
4 3  
5 2  
6 1  
7 2  
8 2  
9 1  
10 2

## 3 вариант

1 3  
2 2  
3 1  
4 1  
5 2  
6 2  
7 2  
8 3  
9 1  
10 2

## Уроки здоровья

## ■ 2 класс

## 1 вариант

1 1  
2 2  
3 1  
4 2  
5 2  
6 3  
7 1  
8 2  
9 3  
10 2

## 2 вариант

1 3  
2 2  
3 2  
4 3  
5 1  
6 3  
7 3  
8 3  
9 1  
10 3

## 3 вариант

1 1  
2 3  
3 2  
4 3  
5 3  
6 3  
7 3  
8 1  
9 3  
10 2

## ■ 3 класс

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 3	1 3	1 3
2 3	2 1	2 2
3 3	3 1	3 2
4 2	4 3	4 3
5 1	5 2	5 2
6 3	6 1	6 3
7 3	7 2	7 1
8 2	8 3	8 1
9 1	9 3	9 2
10 1	10 1	10 2

## ■ 4 класс

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 2	1 1	1 3
2 3	2 3	2 2
3 1	3 2	3 1
4 3	4 1	4 3
5 3	5 2	5 1
6 2	6 2	6 3
7 3	7 1	7 2
8 2	8 3	8 3
9 1	9 2	9 3
10 3	10 1	10 3

- Алгазина Н. Н.* Приобщение к культуре умственного труда в процессе занятий русским языком. Русский язык в школе. 1986. № 3. С. 8–12.
- Александрова Г. В.* Занимательный русский язык. СПб., 1997.
- Александрович Н. Ф.* Занимательная грамматика. Минск, 1981.
- Арсирый А. Т.* Занимательные материалы по русскому языку. М., 1995.
- Бесова М. А.* В школе и на отдыхе. Ярославль: Академия развития, 1997.
- Бирюкова А. Н.* Роль игры в обучении русскому языку. Русский язык в школе. 1966, № 3. С. 73–76.
- Васильев Ю. Р.* Занимательное природоведение. М., 1997.
- Вестник олимпиады: 1–10 дистантные туры. М., 2002–2004. № 1–10.
- Волина В. П.* Веселая грамматика. М., 1996.
- Волина В. П.* Веселая математика. М., 1997.
- Всегда всем весело: Сборник игр и развлечений / Ред. А. Строев. М., 1957.
- Грызлова М. Л.* Внеклассная работа по русскому языку. М., 1960.
- Зайцева О. В., Карпова Е. В.* На досуге. Ярославль, 1997.
- Калугин М. А.* После уроков. Ярославль, 1997.
- Московский интеллектуальный марафон / МИПКРО. М., 2001.
- Орг А. О.* Олимпиады по русскому языку. М., 2004.
- Панов Г. А.* Занимательные задания по русскому языку (1–4 классы). М., 1964.
- Петраков И. С.* Математические олимпиады школьников. М., 1982.
- Тарабарина Т. Н., Соколова Е. И.* И учёба, и игра: природоведение. Ярославль, 1997.
- Цветкова И. В.* Экология для начальной школы. Ярославль, 1997.

---

Введение .....	3
----------------	---

## Математика

---

<b>2 класс</b>	
1 вариант.....	8
2 вариант.....	10
3 вариант.....	12
4 вариант.....	14
5 вариант.....	16
<b>3 класс</b>	
1 вариант.....	18
2 вариант.....	20
3 вариант.....	22
4 вариант.....	24
5 вариант.....	26
<b>4 класс</b>	
1 вариант.....	28
2 вариант.....	30
3 вариант.....	32
4 вариант.....	34
5 вариант.....	36
<b>Ответы .....</b>	<b>38</b>

## Русский язык и литературное чтение

---

<b>2 класс</b>	
1 вариант.....	46
2 вариант.....	48
3 вариант.....	50
4 вариант.....	52
5 вариант.....	54
<b>3 класс</b>	
1 вариант.....	56
2 вариант.....	58
3 вариант.....	60
4 вариант.....	62
5 вариант.....	64

<b>4 класс</b>	
1 вариант.....	66
2 вариант.....	68
3 вариант.....	70
4 вариант.....	72
5 вариант.....	74
<b>Ответы .....</b>	<b>76</b>

## **Окружающий мир**

### **Природоведение**

<b>2 класс</b>	
1 вариант.....	84
2 вариант.....	86
3 вариант.....	88
<b>3 класс</b>	
1 вариант.....	90
2 вариант.....	92
3 вариант.....	94
<b>4 класс</b>	
1 вариант.....	96
2 вариант.....	98
3 вариант.....	100

### **Уроки здоровья**

<b>2 класс</b>	
1 вариант.....	102
2 вариант.....	104
3 вариант.....	106
<b>3 класс</b>	
1 вариант.....	108
2 вариант.....	110
3 вариант.....	112
<b>4 класс</b>	
1 вариант.....	114
2 вариант.....	116
3 вариант.....	118
<b>Ответы</b>	
Природоведение .....	120
Уроки здоровья .....	121

<b>Список рекомендованной литературы .....</b>	<b>123</b>
--	------------



**Издательство «АЙРИС-пресс» предлагает обращаться**  
**по вопросам оптовых закупок:**  
Москва, пр-т Мира, д. 104, тел./факс: (495) 785-15-30  
e-mail: trade@airis.ru, www.airis.ru

**по вопросам приобретения в розницу:**  
«Дом книги на Ладужской»  
Москва, ул. Ладужская, д. 8 (м. «Бауманская»)  
Пн – Сб 9.00–21.00 Вс 10.00–20.00 (без перерыва)  
тел. (499) 221-77-33  
Интернет-магазин  
www.domknigi.ru

Доставка почтой по России и зарубежью

**Издательство «АЙРИС-пресс» приглашает к сотрудничеству**  
**авторов образовательной и развивающей литературы**  
129626, Москва, а/я 66, тел. (495) 785-15-33  
e-mail: editor@airis.ru

*Методическое пособие*

**Белицкая Наталия Георгиевна**  
**Орг Александр Оскарович**  
**ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ.**  
**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**2–4 классы**

Ведущий редактор *Г. В. Романова*  
Редактор *Е. С. Игнатова*  
Художественный редактор *А. М. Дриговой*  
Оформление обложки *О. А. Сторожевских*  
Технический редактор *В. А. Артемов*  
Компьютерная вёрстка *Г. В. Доронина*  
Корректор *В. И. Евстигнеева*

Подписано в печать 27.09.12. Бумага офсетная.  
Формат 60×90 1/16. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Печ. л. 8. Усл. печ. л. 8. Тираж 5000 экз. Заказ № 1149.

ООО «Издательство «АЙРИС-пресс»  
129626, Москва, пр-т Мира, д. 104.



Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»  
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93  
www.oaompk.ru, www.olompk.pf тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685

## ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Б. П. Гейдман  
И. Э. Мишарина

### ПОДГОТОВКА К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА



2-4 классы

Обл., 128 с.

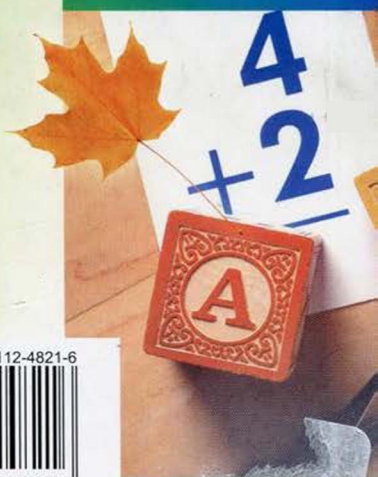
Пособие предназначено для подготовки детей к олимпиаде по математике в начальной школе. Представленный материал соответствует определенному году обучения и систематизирован по темам. Учитель и родители имеют возможность разобрать с ребенком любую задачу: к каждой из них даются ответ и решение.

Учителя найдут в книге также много интересного материала для уроков, занятий математического кружка и для проведения олимпиады в школе.

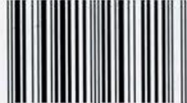
издательство  
**Айрис** 



- Учителям младших классов
- Подготовка олимпиад,  
составление и отбор заданий
  - Математика
  - Русский язык
  - Окружающий мир
- Образцы олимпиадных заданий  
для 2–4 классов и ответы к ним
- Критерии оценки и выявление  
победителей



ISBN 978-5-8112-4821-6



9 785811 248216

АЙРИС  ПРЕСС